

OSNOVNA ŠKOLA MARKOVAC

VRBOVA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.



ŠKOLA  
za život

A colorful logo for the school. The word 'ŠKOLA' is written in large, multi-colored letters (blue, orange, yellow, blue). Below it, 'za život' is written in a smaller, green, handwritten-style font. To the right of the text is a stylized graphic composed of several overlapping, colorful rectangular shapes in red, yellow, green, and blue, resembling a stack of papers or a book.

Vrbova, rujan 2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17)), Školski odbor Osnovne škole Markovac Vrbova na sjednici održanoj 30. rujna 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 17. rujna 2019. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 23. rujna 2019.

donio je

## **Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu**

### **Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

«Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav promijenila uvođenjem bolonjskog procesa). U *Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu* su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Naime, uspješno ostvarenje obrazovanja koje vodi prema usvajanju kompetencija nije u suprotnosti s provođenjem

tradicionalne predmetne nastave. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da prevladaju predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Pretpostavka za kvalitetnom provođenje nacionalnoga kurikuluma je visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada. Ona pretpostavlja izradbu sustavnih programa za osposobljavanje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja za primjenu kurikulumske pristupa. Nacionalni okvirni kurikulum služit će i za izradbu udžbenika i drugih nastavnih i odgojno-obrazovnih sredstava. Važno je istaći da *Nacionalni okvirni kurikulum* pruža iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Nadalje, opis odgojno-obrazovnih područja i njihovih ciljeva pomaže školama povezati nastavne predmete i svrsishodno racionalizirati nastavu. Tomu pridonose i međupredmetne teme čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i fakultativne nastave, omogućit će školama znatno obogaćenje školskoga kurikuluma.» (*Nacionalni okvirni kurikulum*, str. 9.-11.)

### **Što je Nacionalni okvirni kurikulum?**

«*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju

obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.» (*Nacionalni okvirni kurikulum, str. 13.*)

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja
- odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nisu sadržaji već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetniji odgoj i obrazovanje

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

JEZGROVNI KURIKULUM	DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM	ŠKOLSKI KURIKULUM
Odnosi se na sve učenike; jednak je i obvezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brožčanom ocjenom	Jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i /ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brožčanom ocjenom	Fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brožčano ili opisno), ali ne mora

Međupredmetne teme protežu se kroz sve dijelove NOK-a ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikuluma

### Osnovna škola

«Jezgrovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi obvezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama. Diferencirani ili razlikovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini. Jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum čine obrazovni standard učenika. Prema tome, opterećenje učenika diferenciranim kurikulumom jednako je za sve učenike. Diferencirani dio za sve je učenike obvezan, ocjenjuje se brožčanom ocjenom i unosi u školsku svjedodžbu. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga

kurikuluma nisu obvezni. Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice, učenje stranog jezika) ili druge ponude učeniku (primjerice, poseban kurikulum za darovitoga učenika), određene aktivnosti (primjerice, poduzetničko učenje), onda se učenikovo postignuće može vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom. Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.» (*Nacionalni okvirni kurikulum, str. 20.-21.*)

## **Posebnosti OŠ Markovac Vrbova**

Početak školstva u Vrbovi datira još iz 1746. godine kada je Vrbova bila satnija i imala stjecište zanata - školu, a prvi pokusni školski vrt u Hrvatskoj osnovan je u Vrbovi 1771. godine. Danas radimo u novoj školi koja je sagrađena uz «zdenac vladara» (tu su bečki carevi putujući po Slavoniji pili vodu) po kojem nosi ime Markovac.

I danas težimo i gradimo školu primjerenu za sve učenike i svim učenicima uvažavajući sve njihove potrebe i različitosti, poštujemo jedni druge, ne toleriramo nasilje, težimo izvrsnosti na svim područjima odgoja i obrazovanja. Težimo kod učenika ka stjecanju trajnih i primjenjivih znanja potrebnih za cjeloživotno učenje, razvijamo pozitivne životne vještine i vrijednosti kroz različite oblike timskog rada i suradnje, učimo radi znanja, a ne radi ocjene, potičemo razvoj radnih navika. Razvijamo kvalitetne međuljudske odnose na svim razinama odnosa koji postoje u Školi: ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje, učenici, roditelji, lokalna zajednica. Razvijamo kod učenika svijest o zaštiti okoliša, o zaštiti zdravih i čistih izvora pitke vode, o estetskom uređenju škole, radnih prostora, brigu o čistoći i higijeni, te stvaranju što kvalitetnijih uvjeta učenja.

U Osnovnoj školi Markovac Vrbova provodi se ove školske godine eksperimentalni program „Škole za život“ u 2. i 6. razredu osnovne škole, te u 8. razredu iz predmeta Biologija, Kemija, Fizika.

## **PRVI RAZRED**

### **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja te zbog toga ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.	Osposobiti učenike za ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, navikavanje na sustavnost u radu, urednost, točnost, razvijanje svijesti o važnosti učenja.	Učitelj Ivan Popčević i učenici 1. razreda kojima je potrebna dopunska nastava	Individualizirani pristup igrom	Tijekom školske godine- 1 sat tjedno	Papir, fotokopiranje	Listići za provjeru i opisno praćenje napredovanja učenika

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---------------------------------------	----------------	----------------	--	--------------------------	-----------------	-------------------	---

<b>Pozdrav jeseni</b>	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi.	Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi.	Učenici i svi zaposlenici škole.	Poludnevni izlet	Rujan 2019.	Individualni troškovi svakog sudionika osobno.	Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici.
<b>Pozdrav proljeću</b>	Uočiti promjene u proljeće, njihov utjecaj na život, upoznati osnovna vremenska obilježja u proljeće, izgrađivati ekološku svijest.	Povezivanje teorije i prakse, zorno povezivanje gradiva, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.	Učitelji razredne natave	Poludnevni izlet	Travanj 2020.	Individualni troškovi svakog sudionika osobno.	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, foto zapisi

#### OTVORENI I INTEGRIRANI DANI- PROJEKTNI DANI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dan kruha</b>	Obilježavanje Dana kruha, razvijanje osjećaja za plemenite ljudske osobine.	Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole kroz sadržaje iz hrvatskog jezika, likovne kulture	Učitelj Ivan Popčević i učenici 1. razreda	Integrirana nastava, izvanučionička nastava , posjet starom mlinu i obitelji gdje se peče	Rujan 2019.	-	Praktični zadaci, slikanje

				kruh u krušnoj peći			
<b>Božić</b>	Obilježiti kršćanski blagdan Božić, razgovarati s učenicima o tome što se značajno dogodilo i zašto ga slavimo.	Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole, priredba povodom Božića	Učitelj Ivan Popčević i učenici 1. razreda	Integrirana nastava, radionice, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima	Prosinac 2019.	-	Praktični zadaci, narodni običaji, uređenje učionice.
<b>Uskrs</b>	Obilježiti blagdan Uskrsa.	Ukazati na važnost obilježavanja Uskrsa i uskrsnih običaja.	Učitelj Ivan Popčević i učenici 1. razreda	Integrirana nastava, radionice, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima	Travanj 2020.	-	Razgovor, opisivanje, pisano izražavanje i slikanje na zadanu temu

## **DRUGI RAZRED**

### **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji sporije usvajaju znanja zbog određenih poteškoća.	Učiteljica Ljubica Soldo (Marinela Andrašić)	Rad u manjim skupinama ili individualni rad s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima pomagalima	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno - godišnje 35 sati	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelj prema	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen u e-dnevniku
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema Poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju posebni interes za matematiku. Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje	Učiteljica Ljubica Soldo (Marinela Andrašić) i učenici 2. r. koji su se uključili u dodatnu	Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine. Metode razgovora, objašnjavanja i	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno - godišnje 35 sati	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja usmeno i pismeno e-Dnevniku i usmeno

	Produblјivanje znanja iz matematike	otkrivanjem i istraţivanjem matematiĉkih problema, priprema za školska i ostala natjecanja iz podruĉja matematike.	nastavu na temelju vlastite odluke	demonstracije, primjena IKT tehnologije.		uĉitelj prema sposobnostima pojedinog uĉenika, troškove umnaţanja radnih listova snosit će škola	poticajnim pohvalama.  Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike i postignuti rezultati.
--	-------------------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	---

#### IZVANUĀIONIĀKA NASTAVA:

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Naĉin realizacije	Vremenik	Troškovnik	Naĉin vrednovanja i naĉin korištenja rezultata vrednovanja
<b>Pozdrav jeseni / proljeću</b>	Uoĉiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi.	Poticati promatranje i uoĉavanje promjena u prirodi. Uĉenje u prirodi.	Uĉenici i svi zaposlenici škole.	Poludnevni izlet	Tijekom rujna 2019 / travnja 2020.	Individualni troškovi svakog sudionika osobno.	Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u uĉionici.
<b>Zagreb</b>	Primjena i povezivanje nauĉenog znanja sa konkretnim primjerima.	Proširiti znanje iz PID-a.	Uĉitelji i uĉenici RN	Cjelodnevni izlet	Tijekom svibnja 2020.	Troškovi putovanja oko 200 kn (troškove plaćaju roditelji)	Praćenje rada tijekom izleta. Presentacija u obliku lik. i lit. radova i izrada plakata.

## DAN OTVORENE NASTAVE

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dječji tjedan- Djeca i igra- Međunarodni dan djeteta</b>	Poticati poznavanje dječjih prava i odgovornosti prema Konvenciji UN-a. Istražiti kako su se nekad djeca igrala, naučiti nekoliko starih dječjih igara. Osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima za osobno	Upoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice, priprema zdravih obroka s voćem, pravilna prehrana i zdrav način života. Poticati kulturu lijepog pisanog komuniciranja. Integrirano učenje	Učenici od 1. do 4. r. Učitelji RN	Dan otvorene nastave, radionice, prezentacija rada na radionicama	listopad 2019. Svibanj 2020.	-	Likovni , literarni radovi, prezentacija rada na radionicama u holu škole, izrada plakata, panoa i sl.

## DANI INTEGRIRANE NASTAVE I PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
--------------------------------	---------	---------	---------------------------------	-------------------	----------	------------	--

<b>Dan kruha</b>	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja, poticanje samostalnosti i stvaralačkoga rada, poštovanja prema plodovima zemlje i radu ljudi	Integrirano učenje	Učenici, svi 1. – 4. razreda	Integrirana nastava, izvanučionička nastava, posjet starom mlinu i obitelji gdje se peče kruh u krušnoj peći	Listopad 2019.	-	uređenje panoa, likovni i literarni radovi, razgovor o mlinu, nastanku kruha, ...
<b>Sveti Nikola</b>	Doživjeti radost blagdana	Cjelovito stjecanje znanja	Učenici od 1. – 4. r. Učitelji roditelji	Integrirana nastava, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima, priprema priredbe.	Prosinac 2019.	Trošak poklon paketića snose roditelji	Zadovoljstvo roditelja, učenika i učitelja zbog tradicionalnog darivanja djece i sudjelovanja u priredbi.
<b>U susret blagdanima Božić, Nova godina</b>	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima	Cjelovito stjecanje znanja.	Učenici 2.r. i učiteljica Lj. Soldo (Marinela Andrašić)	Integrirana nastava, radionice, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima	Prosinac 2019.	-	Izrada starinskih božićnih ukrasa, čestitki, pjevanje i slušanje hrvatskih božićnih pjesama, likovni i literarni radovi na temu Božića, priče o Božiću, razredna veselica.

<b>Uskrs</b>	Doživjeti blagdansku radost, izrada pisanica ukrašenih na tradicionalan način i uskrsnih čestitki.	iskustveno učenje	Učenici 2. r. i učiteljica Lj. Soldo (Marinela Andrašić)	radionica	Uskrs 2020.	-	Ukrašavanje razreda s izrađenim pisanicama.
--------------	--	-------------------	--	-----------	-------------	---	---

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>LUTKARSTVO</b>	Poticati promišljane lutkarskog izričaja, razvijati dvosmjernu komunikaciju (lutkar - gledatelj), motivirati učenike za kreativan rad namijenjen dobrobiti društva, senzibilizirati i potaknuti učenike na lutkarski izričaj - razvijati etičke principe: osjećaj katarze, humanosti, zajedništva - razvijati učenikov emocionalni, fantastični i estetski doživljaj svijeta - njegovati odnos kreativnoga i humanitarnoga rada	Razvijati radnu disciplinu. Razvijati kreativnost i zanimanje prema glumi, plesu, pokretima. Njegovanje interesa za lutkarski izričaj.	Učiteljica Ljubica Soldo (Marinela Andrašić) i učenici 2. r.	Izvannast. aktivnost, grupni ili rad u paru, nastupi u razredu te u dogovoru nastup na školskim priredbama.	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal, rekviziti prema mogućnosti škole, učenika te učiteljice (stara odjeća, reciklirani materijal, gumbi, spužvice i sl.)	Praćenje rada i napredovanja učenika u e-dnevniku i bilježnici. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi.

## RAZREDNI PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>PROJEKT</b> <b>„Razmjena čestitki“</b>	Razvijati ljubav prema likovnom radu i pisanom riječi. Razvijati znatiželju za upoznavanjem drugih učenika iz drugih škola.	Iskustveno učenje razmjenom čestitki za Božić i Uskrs sa drugom školom.	Učenici 2. r. i učiteljica Lj. Soldo (Marinela Andrašić)	Izrada čestitki na radionicama, razgovor, slanje čestitki	Pred Božić i Uskrs (prosinac 2019., travanj 2020.)	Oko 100 kn	Izrada čestitki s motivima Božića i Uskrsa i razmjena s drugim učenicima druge škole. Objava čestitki na web stranici škole.
<b>PROJEKT</b> <b>Prehrana i zdravlje</b> <b>„Biram zdravo“</b>	Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje	Učenje o zdravlju i zdravom načinu života, stjecanje znanja o zdravoj prehrani. Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za vlastito zdravlje. Projekt je namijenjen učenicima 2.razreda ali i ostalim učenicima u školi.	Učenici 2. r. i učiteljica Lj. Soldo	Radionice, razgovor, promatranje, ankete, debate, prezentacije	Ožujak i travanj 2020.	-	Izrada plakata, panoa, predstavljanje projekta na Danu jabuka

## TREĆI RAZRED

### DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja te zbog toga ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.	Osposobiti učenike za ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama.  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, navikavanje na sustavnost u radu, urednost, točnost, razvijanje svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica Marica Župančić i učenici 3. r. kojima je potrebna dopunska nastava	Rad u školi Dopunska nastava  Individualan rad  Učenici uče i vježbaju uz pomoć primjera iz udžbenika, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Koriste se sredstva i materijali škole (papir, računalo, printer) i učenički pribor za rad.	Kontinuirano opisno praćenje učenikovih postignuća u pedagoškoj dokumentaciji (eDnevnik).  Usmeno i pismeno provjeravanje. Vrednovanje i samovrednovanje u cilju poboljšanja rezultata i načina rada.
	Osposobiti učenike za kreativno pristupanje rješavanju matematičkih problema	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima	Učiteljica Marica Župančić i učenici 3. r.	Rad u školi  Dodatna nastava manjim	1 sat tjedno tijekom	Koriste se sredstva i materijali škole, radni	Kontinuirano praćenje i vrednovanje

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Rad s učenicima koji žele znati više i koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike.  Razvit će pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima	koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.	koji su uključeni u dodatnu nastavu	grupama ili individualno  Učenici će prikupljati, razvrstavati i organizirati podatke; rješavati matematičke probleme i tumačiti načine rješavanja; učiti kroz suradnju s drugim učenicima	školske godine	i nastavni listići, matematičke igre i časopisi, računalo, prostor i učenički pribor za rad	učenikovih postignuća  Opisno praćenje, informatički kviz, individualno vrednovanje i samovrednovanje brzine, točnosti, samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, razredno natjecanje
-------------------------------	---	---	-------------------------------------	--	----------------	---	--

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
--------------------------------	---------	---------	---------------------------------	-------------------	----------	------------	--

<b>Orijentacija u prostoru</b> „Potraga za blagom“	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost i vještine orijentacije u prostoru..	Učenici će u neposrednom prirodnom okruženju istraživati, proučavati, opisivati promjene u prirodi, zaključivati o važnosti zaštite i čuvanja prirode.  Orijentirati se u prostoru pomoću sunca, kompasa i znakova u prirodi, određivati strane svijeta, stajalište, odredište i kretati se prostorom uz snalaženje na planu mjesta.	Učiteljica Marica Župančić i učenici 3. razreda	Izvanučionička nastava u okolici škole  Određivanje stajališta, odredišta, strana svijeta	rujan (2 sata)	Koriste se sredstva i materijali škole	Praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća provodit će se kroz praktičan rad, rješavanje nastavnih listića, izradu plakata, panoa, objavljivanja izvješća na web stranici škole, odabir i primjena odgovarajuće digitalne tehnologije za izvršavanje zadatka.
<b>Pozdrav jeseni</b>	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi u cilju očuvanja i zaštite prirode	Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	Poludnevni izleti u prirodu	listopad (4 sata)		
<b>Pozdrav proljeću</b>			Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda	Izvanučionička nastava: šetnja okolicom škole	listopad (4 sata)		
<b>Vode u zavičaju</b>			Učiteljica Marica Župančić i učenici 3. razreda	Izvanučionička nastava: šetnja do voda u mjestu Vrbova	travanj (4 sata)		

<b>Od zrna do kruha – posjet seoskom mlinu i OPG- u</b>	Razvijati svijest o važnosti i poštivanju hrane, uvažavati tuđi trud i rad	Prepoznati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Prepoznati važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. Upoznati proces od zrna do kruha.	Učenici i učitelji od 1. do 4. razeda, roditelji učenika	Izvanučionička nastava – seoski mlin Popčević i OPG Sabljak u mjestu Vrbova	Listopad (4 sata)		
<b>Dječji tjedan - Sportske igre i crtanje na asfaltu</b>	Rasterećivanje učenika Osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima za osobno zdravlje	Poticanje upoznavanja dječjih prava i odgovornosti	Učenici i učitelji od 1. do 4. razeda, roditelji učenika	Nogometno igralište NK Omladinac			
<b>Upoznajmo brežuljkasti zavičaj RH Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca</b>	Razvijati kulturni i nacionalni identitet. Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti brežuljkastog kraja RH Razvijati ljubav prema domovini, njezinim prirodnim ljepotama o	Upoznati prirodna, gospodarska i kulturna obilježja brežuljkastog kraja RH.	Učenici i učitelji 1.-4.r. Turistička agencija	Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet	Svibanj 2020.	Najpovoljnija ponuda turističke agencije cca 250 kn  Troškove izleta snose roditelji učenika	

	kulturnoj i povijesnoj baštini.						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
MALI ZBOR glazbeno-scenska skupina učenika 1. - 4. r	<p>Promicati kvalitetu života u školi.</p> <p>Razvijati interes prema glazbenom stvaralaštvu.</p> <p>Osposobiti učenike za glazbeni izričaj i iskazivanje doživljaja glazbe pjevanjem i pokretom.</p> <p>Pjesmom i koreografijom pokreta omogućiti učenicima kreativno djelovanje i vlastiti angažman, radost, razvoj</p>	<p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.</p> <p>Upravljanje emocijama i ponašanjem.</p>	<p>Učiteljica Marica Župančić</p> <p>Učenici uključeni u skupinu Mali zbor</p>	<p>Rad u školi</p> <p>Skupni rad, individualni rad, rad u paru, sudjelovanje u školskim priredbama.</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>1 sat tjedno</p>	<p>Koriste se sredstva i materijali škole</p>	<p>Učenike motivirati pohvalama i pozitivnim usmjeravanjem</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje kroz razgovor s ciljem unapređivanja rada skupine.</p>

	<p>pozitivne slike o sebi i osobnog potencijala.</p> <p>Zadovoljiti djetetovu potrebu za, druženjem i zabavom.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

## RAZREDNI PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Hrana i zdravlje</b></p> <p>„Dani kruha“</p> <p>„Dan jabuka“</p> <p>„Svjetski dan hrane“</p> <p>„Bakina kuharica“</p>	<p>Razvijati svijest o važnosti i poštivanju hrane, uvažavati tuđi trud i rad i senzibilitet prema onima kojima je potrebna pomoć jer nemaju dovoljno hrane</p>	<p>Razlikovati pravilnu od nepravilne prehrane i razumjeti važnost pravilne prehrane za zdravlje. Istražiti i prikupiti recepte jela iz prošlosti i uvrstiti ih u svoj jelovnik. Primijeniti stečena znanja.</p> <p>Sudjelovati u aktivnostima škole (izložba Dan kruha,</p>	<p>Učenici 1.–8.r.</p> <p>Razredni učitelji</p> <p>Roditelji učenika</p>	<p>Projektna nastava</p> <p>- radionice</p> <p>- integrirani dan</p> <p>- projektni dan</p> <p>- razredne i školske izložbe, veselice i priredbe</p>	<p>rujan/ listopad</p>	<p>Koriste se sredstva i materijali škole (papiri, računala, boje, printer, CD, nagrade...) te sredstva u materijali učenika (boje, ljepilo, različiti materijali potrebni za izradu</p>	<p>Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Listići za praćenje i samopraćenje, anketni listići, evaulacijski listići, knjiga utisaka</p> <p>Izložba radova</p> <p>Usmene i pisane pohvale i nagrade za zalaganje i trud..</p>

		međunarodni projekt Razmjena straničnika)			čestitki, maski, ukrasa za blagdane, stari obiteljski predmeti, računalo...)	
<b>Mjesec knjige</b> „Naša razredna slikovnica“  „Razmjena straničnika“	Uočiti važnost i ljepotu pisane riječi, poticati i razvijati ljubav i interes za čitanje i izradu knjiga.		učiteljica Marica Župančić i učenici 3. r.		listopad/ studeni	
<b>„Očekujući svetog Nikolu“</b>  <b>„Božić dolazi“</b>	Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost darivanja podijeli s drugima.	Promicati solidarnost uključivanjem u akcije pomoći ljudima u potrebi (školske akcije, akcije Crvenog križa i Caritasa)	učenici 1.– 4. r. razredni učitelji		prosinač	
<b>Etno kutak</b> „Moje mjesto u prošlosti“	Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju i čuvanju kulturne baštine	Prikupiti stare predmete iz prošlosti zavičaja i mjesta i postaviti školsku izložbu	Učenici, učitelji, roditelji od 1. do 8. razreda		ožujak/ travanj	

<b>„Ah, ta ljubav...“</b>	Promicati kvalitetu života u školi i razvoj školske kulture		Učenici 3. r. učiteljica Marica Župančić		veljača		
<b>„Poklade su i ljudi su dani“</b>	Upoznati se s tradicionalnim maskama; izrada maski, maskiranje i sudjelovanje na školskom maskenbalu		Učenici i učitelji od 1. do 4. r.		veljača		
<b>„Uskrsna radost“</b>	Doživjeti blagdansku radost, izrada pisanica i uskrsnih čestitki		Učenici i učitelji od 1. do 4. r.		travanj		
<b>„Dan sunca“</b> Duljina dana i noći kroz godišnja doba			Učenici 3. r. i učiteljica Marica Župančić		lipanj		

## ČETVRTI RAZRED

### DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili tijekom redovite nastave.	Učenici koji pokazuju teškoće u učenju.	Slavica Fukšić, učenici uključeni na dopunsku nastavu	Rad u manjim skupinama ili individualni rad.	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno		Aktivnost i napredak učenika se prati i opisno vrednuje na listi za dopunsku nastavu.
DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	Produbljivanje znanja i vještina iz matematičkih sadržaja.	Učenici koji pokazuju dodatni interes i želju za matematiku.	Slavica Fukšić, učenici uključeni na dodatnu nastavu	Rad u manjim skupinama ili individualni rad.	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno		Aktivnost i napredak učenika se prati i opisno vrednuje u Dnevniku rada za evidenciju dodatnog rada.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja
--------------------------------	---------	---------	---------------------------------	-------------------	----------	------------	--------------------------------------

							<b>rezultata vrednovanja</b>
<b>Nizinski krajevi Republike Hrvatske</b>	Uočiti dijelove nizinskog kraja RH.	Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizin. Krajeva.	Slavica Fukšić, učenici 4. r.	Izvanučionička nastava	Tijekom obrade nastavne jedinice iz Prirode i društva		Izrada plakata i pisanih radova. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika.
<b>Travnjak</b>	Proučiti biljke i životinje na travnjaku.	Primijeniti teorijsko znanje u prirodi.	Slavica Fukšić, učenici 4. r.	Izvanučionička nastava	Tijekom obrade nastavne jedinice iz Prirode i društva		Izrada plakata i pisanih radova. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika

## IZLETI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Pozdrav jeseni / proljeću</b>	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi.	Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi.	Učenici i svi zaposlenici škole.	Poludnevni izlet	Tijekom rujna 2019. / travnja 2020.	Individualni troškovi svakog sudionika osobno.	Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici.

<b>Karlovac</b>	Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima.	Proširiti znanje iz PID-a.	Učitelji i učenici RN	Cjelodnevni izlet	Tijekom svibnja 2020.	Troškovi putovanja oko 200 kn – troškove plaćaju roditelji učenika.	Praćenje rada tijekom izleta. Presentacija u obliku lik. i lit. radova i izrada plakata.
-----------------	--	----------------------------	-----------------------	-------------------	-----------------------	---	--

#### OTVORENI I INTEGRIRANI DANI- PROJEKTI DANI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dan kruha</b>	Povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja sa konkretnom stvarnošću.	Poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi krušnih proizvoda te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudi.	Slavica Fukšić, učenici 4. r. i njihovi roditelji.	Integrirana, izvanučionička nastava	Tijekom rujna 2019.	Trošak izrade kolača određuje svaki roditelj osobno.	Sudjelovanje u blagoslovu kruha i blagovanju krušnih proizvoda
<b>Čekamo sv. Nikolu</b>	Obilježavanje blagdana sv. Nikole.	Poticati obilježavanje blagdana i darivanje.	Slavica Fukšić i učenici 4 .r., ostali učenici i učitelji RN	Integrirana nastava	prosinac 2019.	Potrošni materijal, 100 kn.	Praćenje rada i izrade plakata. Presentacija roditeljima.

<b>Božić</b>	Obilježavanje blagdana Božića.	Izrada božićnih ukrasa	Slavica Fukšić, učenici 4. r. i njihovi roditelji.	Istraživanje o načinima izrade ukrasa, samostalna izrada. Integrirana nastava.	Tijekom prosinca 2019.	Potrošni materijal, 100 kn	Praćenje rada. Izložba radova.
<b>Uskrs</b>	Obilježavanje blagdana Uskrsa.	Poticati stvaralaštvo.	Slavica Fukšić, učenici 4. r. i njihovi roditelji.	Istraživanje o načinima bojanja pisanica, samostalna izrada. Integrirana nastava.	Tijekom travnja 2020.	Potrošni materijal, 100 kn	Praćenje aktivnosti učenika, izložba radova.
<b>Djeca čitaju</b>	Obilježavanje Mjeseca knjige	Upoznati suučenike s omiljenom knjigom.	učenici i učitelji RN	otvorena nastava	listopad – studeni 2019.	dodatni materijal, 100 kn	Praćenje rada učenika. Radionice – prezentacija nakon završetka rada.
<b>100. dan škole</b>	Obilježavanje 100. dana škole	Na inovativan i zabavan način obilježiti 100. dan škole.	učitelji i učenici RN	otvorena nastava	veljača 2020.		Pratiti aktivnosti učenika. Prezentacija nakon rada skupina.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Plesna skupina</b>	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Poboľjšati motorička znanja i postignuća učenika. Razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života. Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji.	Razvijati radnu disciplinu. Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu. Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese.	Slavica Fukšić, učenici RN	Izvannast. aktivnost, individualni, grupni ili rad u paru.	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal, rekviziti, 200 kn	Praćenje rada i napredovanja učenika. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi.

## RAZREDNI PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Koliko ima šećera?</b>	Istraživati i prikupljati podatke o količini šećera	Prepoznati podatke o prisutnosti i količini šećera u hrani. Otkriti koliko je	Slavica Fukšić,	prikupljanje materijala – ambalaže proizvoda	Tijekom obrade i ponavljanje nastavne	potrošni materijal za plakat	Učenici zapisuju prikupljene podatke. Izrađuju plakat i dijagram o

	u hrani koju najčešće jedemo.	šećer koristan i štetan za naš organizam.	učenici 4. r.	koji sadrže šećer, istraživanje, zapisivanje podataka	teme Čovjek.		količini šećera u hrani.
<b>Straničnici</b>	Prikazati kulturnu baštinu Slavonije kroz likovni izričaj. Potaknuti učenike na promišljanje o zavičaju.	Međunarodna razmjena straničnika.	učenici škole, knjižničarka, učiteljica	izrada straničnika, individualno	listopad 2019.	materijal za straničnike i folija za plastificiranje	Razmjena straničnika.
<b>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>	Upoznati učenike sa teškim bolestima i humanitarnim projektom prikupljanja čepova.	Razvijati socijalnu osjetljivost za bolesne. Prikupljati čepove i poslati ih udruzi UOLL.	Slavica Fukšić, učenici 4. r.	individualno	Tijekom školske godine.	Troškovi slanja pošiljke prikupljenih čepova.	Praćenje tijeka prikupljanja i izvješće nakon završetka projekta.

## PŠ KOMARNICA

### DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja.	Učenici koji pokazuju teškoće u učenju.	Valentina Brkanac	Individualna nastava prilagođena svakom učeniku.	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. 35 sati godišnje	Papir za preslike.	Opisno praćenje rada i napredovanja svakog učenika. Provjeravanje pomoću individualnih listića.
DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA	Proširivanje osnovnih znanja i razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.	Učenici 2. razreda	Valentina Brkanac	Individualna, grupna ili nastava u paru.	Tijekom školske godine jedan sat tjedno. 35 sati godišnje	Papir za preslike.	Pismeno i usmeno provjeravanje napredovanja učenika. Praćenje i bilježenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na natjecanjima.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dan kruha</b>	Povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja sa konkretnom stvarnošću.	Poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi krušnih proizvoda te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudi.	Valentina Brkanac, učenici OŠ Markovac Vrbova, PŠ Komarnica i njihovi roditelji.	Integrirana, izvanučionička nastava	Tijekom rujna 2019.	Trošak izrade kolača određuje svaki roditelj osobno.	Sudjelovanje u blagoslovu kruha i blagovanju krušnih proizvoda
<b>Komarnica kroz godišnja doba</b>	Uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba.	Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi.	Valentina Brkanac učenici PO Komarnica	Izvanučionička nastava	Tijekom školske godine, nekoliko sati ovisno o god. dobu.	Nema troškova	Izrada plakata i pisanih radova o promatranjima. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika.
<b>Prometni znakovi Vode u zavičaju</b>	Uočavanje prometnih znakova i voda u blizini škole.	Upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicom. Upoznati	Valentina Brkanac učenici 2.r.	Izvanučionička nastava	Tijekom obrade navedenih nastavnih jedinica iz Prirode i društva	Nema troškova.	Izrada plakata i pisanih radova. Praćenje aktivnosti učenika.

		najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih.					
<b>Nizinski krajevi Republike Hrvatske</b>	Uočiti dijelove nizinskog kraja RH.	Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizin. krajeva.	Valentina Brkanac učenici 3.i4.r.	Izvanučionička nastava	Tijekom obrade nast. jedinice.	Nema troškova.	Izrada plakata. Praćenje aktivnosti učenika.

### IZLETI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Pozdrav jeseni / proljeću</b>	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi.	Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi.	Učenici i svi zaposlenici škole.	Poludnevni izlet	Tijekom rujna 2019. / ožujka 2020.	Individualni troškovi svakog sudionika osobno.	Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici.
<b>Karlovac-Ozalj</b>	Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima.	Proširiti znanje iz PID-a.	Učitelji i učenici RN	Cjelodnevna ekskurzija	Tijekom svibnja 2020.	Troškovi putovanja oko 200 kn	Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u obliku lik. i lit. radova i izrada plakata.

<b>Dani Ivane Brlić Mažuranić – Slavonski Brod</b>	Upoznati Slavonski Brod kao središte županije i gledanje dječje kazališne predstave na kulturnoj manifestaciji Dani Ivane Brlić Mažuranić	Iskustveno učenje i zorno povezivanje gradiva  -Ponašanje u kulturnim ustanovama	Učiteljica Valentina Brkanac	Jednodnevni izlet -putovanje autobusom	Tijekom travnja 2020.	Troškovi putovanja oko 100 kn, trošak snose roditelji	Prezentacija viđenog (fotografije, plakati, panoi, likovni i literarni radovi, evaluacijski listići, učeničke mape, izvješća)
--	---	--	------------------------------------	--	-----------------------	---	---

#### OTVORENI I INTEGRIRANI DANI- PROJEKTI DANI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Čekamo sv. Nikolu</b>	Obilježavanje blagdana sv. Nikole.	Poticati obilježavanje blagdana i darivanje.	Valentina Brkanac i učenici PO	Priredba	Tijekom prosinca 2019.	Nema troškova	Praćenje rada i izrade plakata. Prezentacija roditeljima.
<b>Božić</b>	Obilježavanje blagdana Božića.	Izrada božićnih ukrasa	Valentina Brkanac, učenici PO i njihovi roditelji.	Istraživanje o načinima izrade ukrasa, samostalna izrada. Priredba	Tijekom prosinca 2019.	Nema troškova	Praćenje rada i izrada plakata

<b>Valentinovo</b>	Obilježavanje Valentinova	Poticanje pisanja pisma, vježbati pisati	Valentina Brkanac, učenici PO Komarnica i knjižničarka	Pisanje pisama	Veljača, oko Valentinova	Nema troškova	Praćenje rada i izrada plakata
<b>Uskrs</b>	Obilježavanje blagdana Uskrsa.	Poticati stvaralaštvo.	Valentina Brkanac, učenici PO i njihovi roditelji.	Istraživanje o načinima bojanja pisanica, samostalna izrada. Integrirana nastava.	Tijekom travnja 2019.	Nema troškova	Praćenje aktivnosti učenika, izložba radova.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Mali kreativci</b>	Poticati učenike na kreativno mišljenje, zajednički (timski) rad, njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-	Rad u Malim kreativcima namijenjen je učenicima od 1. do 4. razreda PO Komarnica koji pokazuju sposobnosti izražavanja na umjetničkom radu.	Učiteljica Valentina Brkanac, učenici PO Komarnica	Istraživanje, praktični radovi, promatranje, projekti, izvanučioničke radionice	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine	Vrednuje se ovisno o uzrastu i aktivnosti učenika usmenim pohvalama i nagradama, vrednuju ih suradnici i roditelji prilikom izlaganja

	likovno izražavanje. Istraživati različite materijale, razviti opažanje pomoću više osjetila. Razvijati poduzetnički duh u radnoj "manufakturalnoj tvornici".					(različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, pastele, tempere, kistovi, valjci, igle...	u prostoru škole, na sajmovima, smotrama ili nekim drugim javnim institucijama (muzeju, sl.) Način prezentacije rada grupe na razini škole: školske izložbe, sajmovi i smotre.
--	---	--	--	--	--	--	--

#### DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (RAZREDNA NASTAVA)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava za učenike razredne nastave	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad.	Marija Balind	Skupni rad te individualizirani pristup svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Nema troškova.	Individualno praćenje napredovanja učenika.

## **PREDMETNA NASTAVA**

### **DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava iz matematike</b>	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema razviti pozitivan odnos prema matematici	dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju redovitog nastavnog programa organizira se radi bržeg svladavanja redovitog nastavnog programa	Vesna Marković	rad u jednoj skupini kroz različite oblike rada pokušati učenicima što je moguće više i bolje približiti gradivo zadano redovitim nastavnim programom razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	tijekom školske 2019./2020. godine jedan sat tjedno (35 sati u godini)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100 kn	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike samostalno rješavanje zadataka zadanih redovitim nastavnim programom
<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b>	Savladati osnove hrvatskog jezika. Razvijati kulturu	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima	Žaklina Ruškan	Jednom tjedno, dvije skupine	tijekom školske 2019./2020. godine jedan sat	50 kn potrošni materijal	pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju

	govora i sposobnost izražajnog čitanja	hrvatskog standardnog jezika			tjedno (35 sati u godini)		gradiva iz hrvatskog jezika
<b>Dodatna nastava iz matematike</b>	Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, ali i drugim predmetima stjecanje šire obrazovne osnove potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja prirodnih i	dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji žele otkrivati i razvijati svoje mogućnosti produbljuje znanja razvijanje interesa za matematičku znanost	Vesna Marković, učiteljica matematike učenici 7. i 8. razreda	rad u jednoj skupini koristit će se različite metode i oblici rada te različite matematičke igre kako bi učenicima bilo što zabavnije usvajati nova i proširivati stečena matematička znanja	jedan sat tjedno (35 sati u godini)	<p>papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn</p> <p>hamer papir za izradu plakata – 20 kn</p> <p>flomasteri, markeri, bojice – 50 kn</p> <p>potrošni materijal tijekom godine – 100 kn</p>	<p>vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva</p> <p>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</p>

	društvenih znanosti osposobljavanje za nastavak školovanja						
<b>Dodatna nastava iz geografije</b>	<p>Učenik će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postati osposobljen član zajednice koji, svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi vezanih za očuvanje i zaštitu okoliša te poštujući načela održivoga razvoja</li> <li>- spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti</li> </ul>	Proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanja različitih testova, listića, radnih bilježnica, izrada plakata te uređivanje panoa u holu škole	Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici.	Prema smjernicama nastavnog plana i programa iz geografije, te izbornim sadržajima.	Tijekom godine, jedan sat tjedno	0 kn	Opisno praćenje učenika te pohvala za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje. Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom i Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade.

	- koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično-komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima						
IZVANUČIONI ČKA NASTAVA iz geografije	Učenik će : - upoznati načine predočavanja Zemljine površine i obilježja geografskih karata te razviti sposobnost orijentacije i uporabe geografskih karata; primijeniti geografska znanja i vještine u rješavanju interdisciplinarnih zadataka te razviti potrebu za samostalnim učenjem i trajnom	Točno određivanje geografskog smještaja uz pomoć GPS uređaja/mobitela, znati orijentirati list karte ,odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta te osposobiti se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i GPS.	Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici 8. razreda.	Nastava se odvija na školskom igralištu uz primjenu topografskih karata, kompasa, GPS uređaja, trokuta i(ili) ravnala.	Krajem 9. ili početkom 10. mjeseca, jedan školski sat.	0 kn	Usmeno, pismeno i praktično ocjenjivanje radova

	geografskom izobrazbom.						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

### IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Izborna nastava vjeronauka</b> I.-VIII. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelj	Nastava prema smjernicama HNOS-a	Tijekom školske godine 2019./2020.	Potrošni materijal za rad učenika 500 kn	Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Izvanučionička nastava –posjet groblju –posjet župnoj crkvi	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života.	Formiranje vjerničke osobnosti	Vjeroučitelj, učenici	Pješačenje na križnom putu. Molitva za pokoje i paljenje	Tijekom školske godine povezano uz	50 kn lampioni i svijeće za groblje	Plakati, referati. Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje

				svijeća na groblju. Razgledavanje liturgijskih predmeta.	liturgijsku godinu		kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Misa za početak školske godine	Zaziv Duha Svetoga	Molitva za uspjeh u novoj školskoj godini.	Učenici i učitelji škole, svećenik	Misa u župnoj crkvi	Rujan 2019.	Nema troškova	Razvijanje duha tolerancije i mira te boljih međusobnih odnosa
Sveti Nikola	Upoznati učenike s likom sv. Nikole. Prepoznati potrebe i poteškoće drugih te pomagati.	Slušati, čitati, opisivati lik sv. Nikole, pisati mu pismo. Slikati i crtati na zadanu temu	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelj	Podjela darova i druženje sa sv. Nikolom	Prosinac 2019.	Cijenu prigodnih darova određuju i plaćaju roditelji	Učeničke radove izložiti u učionici
Božić	Obilježavanje prigodnih blagdana. Radosno doživjeti blagdan Isusova rođenja kroz božićne običaje. Čestitati Božić drugima	Njegovanje božićnih običaja, čuvanje tradicije, izrada nakita za bor, čestitki	Učitelj razredne nastave, vjeroučitelj	Likovne radionice, promatranje, razgovor, pismeni radovi	Prosinac 2019.	Potrošni materijal za izradu čestitki 300,00 kn	Zalaganje učenika u radionicama, likovni radovi
Posjet najstarijim osobama pojedinih sela	Zajedno s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe	Ostvarivati međugeneracijsku povezanost	Vjeroučitelj i učenici	Pojedinačni posjeti i razgovori s najstarijim	Prosinac 2019.	100,00 kn po osobi	Učenički dojmovi

				stanovnicima pojedinih sela			
<b>Izborna nastava iz informatike</b> za učenike I.,II.,VII.,VIII. razreda	Komuniciranje posredstvom različitih medija. Prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza razumijevanje prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski radu pri rješavanju problema	Nastava je namijenjena učenicima I.,II.,VII.,VIII. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet.	Dinko Šuliček	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada	Tijekom školske godine 2019./2020. dva puta tjedno	Papir za pišač, toner....	Vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada; pismene provjere tijekom godine. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.
<b>Izborna nastava njemačkog jezika</b> za učenike IV. do VIII. razreda	Razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo;	Nastava je namijenjena učenicima 4.-8. razreda koji su željeli učiti njemački jezik, te ga odabrali kao izborni predmet	Andrijana Kokotović i učenici 4.-8. razreda	Aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s	Tijekom školske godine 2019./2020. Predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati	Nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.	Vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima

	usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika			njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika			
--	---	--	--	---	--	--	--

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dramska skupina</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje.	Razviti kod učenika sljedeća znanja i vještine: opisivanje, pripovijedanje; obilježja teksta (lirski, epski,	Žaklina Ruškan, učenici PN	Uvježbavanje i pisanje literarnih ostvaraja. Pisanje, čitanje, govorenje,	Tijekom školske godine 2019./2020.	50 kn, potrošni materijal	Daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u literarnom izrazu Poticati učenike za daljnje napredovanje

		dramski), tipovi tekstova. Njegovati jezično - umjetnički izraz na hrvatskom jeziku		recitacija, krasnoslov. Sudjelovanje u kulturnom programu škole.			u razvijanju izražajnih i kreativnih sposobnosti
<b>Pjevački zbor PN</b>	Svladavanje pjevanja kao vještine glasovnog izražavanja, točno i sigurno uočavanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, njgovati i razvijati glasovne mogućnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost).	Učiteljica Dubravka Barišić – Blažević, učenici	Učenici će raditi na temama: -Dani kruha -Sv. Nikola -Božić -Himna -Dan škole	Aktivnosti se ostvaruju 2 sata tjedno tijekom školske godine.	Sredstva za papir u svrhu kopiranja pjesama, uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika.	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, njihovog zadovoljstva zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole; analiza rada na kraju školske godine.
<b>Sviranje sintisajzera PN</b>	Svladavanje sviranja kao vještine emocionalnog izražavanja, točno i sigurno uočavanje notnih zapisa, ljestvica, različitih, nepoznatih skladbi, te njihovo	Učenici će usvajanjem različitih melodija, skladbi razvijati glazbene mogućnosti te ovladati vještinom i	Učiteljica Dubravka Barišić – Blažević, učenici	učenici će raditi na temama: -Dani kruha -Sv. Nikola -Božić -Valentinovo -Himna	Aktivnosti se ostvaruju 2 sata tjedno tijekom školske godine.	Sredstva za papir u svrhu kopiranja melodija, skladbi, sintesajzer.	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, svladavanje sviranja instrumenta (sintesajzera); analiza rada na kraju školske godine.

	izvođenje na instrumentu.	tehnikom sviranja na sintesajzeru.		-Dan škole			
<b>Stolni tenis</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolno teniske igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena	Priprema učenika za natjecanja, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije.	Danijel Gubić	Treninzi s učenicima u trajanju od jednog školskog sata	Tijekom školske godine 2019./2020.	Financijska sredstva OŠ Markovac, za prijevoz i hranu učenika na natjecanjima	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, te analiza nastupa na natjecanjima.
<b>Nogomet</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. Prikazivati	Danijel Gubić	Treninzi, jednom tjedno.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Financijska sredstva OŠ Markovac za prijevoz i prehranu učenika na natjecanjima.	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Pismeno praćenje učenika u napredovanju,

	korištenje slobodnog vremena.	svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.					zalaganju, te analiza nastupa na natjecanjima.
<b>Likovna skupina</b>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, izložbe likovnih uradaka	Anita Mihaljević, učiteljica likovne kulture	Izvanastavna aktivnost za učenike V. do VIII. razreda, 2 sata tjedno	Tijekom školske godine 2019./	Potrošni materijal za rad učenika prema potrebama (ca. 300kn)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj i drugoj razini.

#### IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremeni</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>NK Omladinac,</b>	Poticanje iskustvenog učenja i osobne aktivnosti, te doživljaj vlastite vrijednosti i potvrđivanja.	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika OŠ Markovac Vrbova	Mario Jukić,	Izvanškolska aktivnost	Tijekom školske godine 2019./2020.	-	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Aanaliza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike,

<b>DVD Vrbova</b>	<p>Usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo.</p> <p>Motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici.</p> <p>Poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.</p>	<p>Obuka i priprema mladih vatrogasaca</p>	<p>Željko Opančar</p>	<p>Izvanškolska aktivnost, tjedni treninzi</p>	<p>Tjedni treninzi, ovisno o dogovoru, tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>-</p>	<p>natjecanja</p>
-------------------	--	--	-----------------------	--	---	----------	-------------------

## PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠK.G. 2019./2020.

Naziv projekta	Nositelj projekta	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Međunarodna razmjena straničnika (sudjeluju 1.-8. razred i PŠ Komarnica)	Knjižničarka, učitelji razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju</li> <li>-izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje</li> <li>-razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti</li> <li>-suradnja učenika škole na zajedničkom projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti</li> <li>- prijava škole i upoznavanje sa školom partnerom</li> <li>-izrada straničnika i njihova razmjena</li> <li>-izložba pristiglih straničnika u prostoru knjižnice</li> </ul>	Rujan-studeni	Cca 250,00 kn (materijal za izradu, plastifikator, folije za plastificiranje, poštanski troškovi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izrada straničnika.</li> <li>Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika.</li> </ul>
Književni susret s književnikom	Knjižničarka	-razvijati i njegovati kod učenika pozitivan	-poticanje čitanja u	-dogovor s izdavačem i književnikom	Tijekom školske godine	200,00 kn	Realizacija književnog susreta.

		<p>odnos prema hrvatskoj književnosti i jeziku</p> <p>-razvijati interes za knjigu i poticati čitanje</p> <p>-poticati pozitivan stav prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju</p>	slobodno vrijeme	-susret učenika s književnikom u prostoru škole			Razgovor o dojmovima s učenicima i učiteljima.
Književno-zabavni kviz o Dragutinu Tadijanoviću	Knjižničarka	<p>-razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju</p> <p>-razvijati i njegovati kod učenika pozitivan odnos prema hrvatskoj književnosti i jeziku</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema kulturi hrvatskog naroda</p> <p>-poticanje timskog rada i učenja</p>	<p>-poticanje čitanja u slobodno vrijeme</p> <p>-njegovanje kulturne baštine</p>	Tijekom rujna i listopada odabranih 4 učenika iz 8. razreda obrađuje s knjižničarkom zadane tekstove za kviz. Prijavljujemo se za kviz na kojem sudjelujemo prvo u eliminacijskom djelu, a potom, ovisno o prolasku, u finalnom dijelu.	Rujan-studeni	400,00 kn (putni troškovi za putovanje na kviz u Slavonskom Brodu)	<p>Sudjelovanje na kvizu.</p> <p>Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika.</p>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv projekta	Nositelj projekta	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Knjigoljupci	Knjižničarka	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s naslovima dostupnima u školskoj knjižnici</li> <li>-razvijati interes za knjigu i poticati čitanje</li> <li>-poticati pozitivan stav prema umjetničkome stvaralaštvu</li> </ul>	Učenici razredne nastave	Aktivnosti će se odvijati u slobodnoj učionici ili knjižnici uz naslove kojih ima u dovoljnom broju primjeraka za učenike.	Rujan-lipanj (ukupno 35h)	200 kn za materijale za stvaralačko izražavanje	Praćenje napredovanja učenika u čitanju, održavanje kvizova o pročitanim djelima, praćenje zadovoljstva učenika..

## ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>„Kulturna baština zavičaja“</b></p> <p>Međuškolski projekt OŠ „Mladost“ Jakšić, OŠ „Matija Gubec“ Cernik i OŠ „Markovac“ Vrbova</p>	<p>Građenje kulturnog identiteta, upoznati djecu sa tradicijskim vrijednostima i običajima</p>	<p>Čuvati i njegovati kulturu i običaje zavičaja</p>	<p>Andrijana Kokotović, Žaklina Ruškan</p>	<p>Kroz radionice, rad u timovima</p>	<p>rujan, listopad i studeni</p>	<p>1000 kn</p>	<p>Praktičan rad učenika i izlaganje drugim učenicima škole; anketa, upitnik i obrada podataka</p>
<p><b>Školski preventivni program</b></p>	<p>Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim</p>	<p>Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti</p>	<p>Pedagoginja, učitelji, učenici</p>	<p>Kroz radionice, satove razrednika, ankete, prezentacije</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>300,00 kn za troškove kopiranja, radne materijale</p>	<p>Anketa za učenike</p>

	time smanjiti interes za sredstva ovisnosti.						
<b>„Zdrav za 5“</b>	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika (prevencija ovisnosti); aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnost	Pedagoginja, predmetni učitelji, učenici predmetne nastave	Radionica, predavanje	Mjesec borbe protiv ovisnosti	-	Evaluacijski listići
<b>Zubna putovnica</b>	Poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece.	Pregled zubi i usne šupljine te dobivanje osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta.	Ministarstvo zdravstva, HZZ, HKDM, HLK, ŽZZJZ i MZO	Upućivanje učenika 6. razreda osnovne škole na pregled doktor dentalne medicine.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Troškove podmiruju organizatori	Obrada rezultata kontrolnih pregleda u svrhu promicanja unaprjeđenja oralnog zdravlja, prevencije karijesa i paradontnih bolesti.

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

<b>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>
Učenje i poučavanje	Poboljšati kvalitetu učenja učenika	Radionice s učenicima o metodama učenja	Vrijeme, materijalna sredstva, stručna znanja	Studeni 2019.	Pedagog, razrednici	Provesti upitnik prije i poslije radionica
		Predavanje za roditelje kako pomoći djeci da uče	Materijalna sredstva, stručna znanja	Prosinac 2019.	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici	Uspjeh djece na polugodištu
		Usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Materijalna sredstva, literatura, stručna znanja	Lipanj 2020.	AZOO, MZOS	Poboljšane metode i načini rada
Odnos učenika prema učeniku i prema školi	Nasilje svesti na nultu stopu, poboljšati komunikacijske vještine	Anketa o stopi nasilja	Materijalna sredstva	Listopad 2019.	Pedagog, razrednici, učitelj TZK	Manja stopa nasilja
		Radionice za učenike	Materijalna sredstva	Prosinac 2019.	Pedagog, razrednici	Manja stopa nasilja
		Predavanja za roditelje	Materijalna sredstva, stručna znanja	Lipanj 2020.	Pedagog, razrednici	Manja stopa nasilja

Klasa: 602-02/19-02/1  
Urbroj: 2178/23-02-19-1  
Vrbova 7.10.2019.

Ravnateljica škole  
Melita Selihar

---

Predsjednik školskog odbora  
Ivan Popčević

---