

OSNOVNA ŠKOLA MARKOVAC

VRBOVA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



ŠKOLA
za život

Vrbova, rujan 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20)), Školski odbor Osnovne škole Markovac Vrbova na sjednici održanoj **6.10.2025.** na prijedlog Učiteljskog vijeća od **2.10.2025.** i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od **3.10.2025.** donio je

Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

«Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav promijenila uvođenjem bolonjskog procesa). U *Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu* su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno obrazovnog područja. Naime, uspješno ostvarenje obrazovanja koje vodi prema usvajanju kompetencija nije u suprotnosti s provođenjem tradicionalne predmetne nastave. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da prevladaju predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje

optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Pretpostavka za kvalitetnom provođenje nacionalnoga kurikuluma je visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada. Ona pretpostavlja izradbu sustavnih programa za osposobljavanje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja za primjenu kurikulumskega pristupa. Nacionalni okvirni kurikulum služit će i za izradbu udžbenika i drugih nastavnih i odgojno-obrazovnih sredstava. Važno je istaći da *Nacionalni okvirni kurikulum* pruža iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Nadalje, opis odgojno-obrazovnih područja i njihovih ciljeva pomaže školama povezati nastavne predmete i svrsishodno racionalizirati nastavu. Tomu pridonose i međupredmetne teme čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i fakultativne nastave, omogućit će školama znatno obogaćenje školskoga kurikuluma.» (*Nacionalni okvirni kurikulum*, str. 9.-11.)

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Što je Nacionalni okvirni kurikulum?

«*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumu i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.» (*Nacionalni okvirni kurikulum*, str. 13.)

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja
- odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nisu sadržaji već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetniji odgoj i obrazovanje

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

JEZGROVNI KURIKULUM	DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM	ŠKOLSKI KURIKULUM
Odnosi se na sve učenike; jednak je i obvezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brojčanom ocjenom	Jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i /ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom	Fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brojčano ili opisno), ali ne mora

Međupredmetne teme protežu se kroz sve dijelove NOK-a ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikulumu

Osnovna škola

«Jezgrovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi obvezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama. Diferencirani ili razlikovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini. Jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum čine obrazovni standard učenika. Prema tome, opterećenje učenika diferenciranim kurikulumom jednako je za sve učenike. Diferencirani dio za sve je učenike obvezan, ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u školsku svjedodžbu. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikulumu nisu obvezni. Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice, učenje stranog jezika) ili druge ponude učeniku (primjerice, poseban kurikulum za darovitoga učenika), određene aktivnosti (primjerice, poduzetničko učenje), onda se učenikovo postignuće može vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom. Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.» (*Nacionalni okvirni kurikulum, str. 20.-21.*)

3. POSEBNOSTI OŠ MARKOVAC, VRBOVA

Početak školstva u Vrbovi datira još iz 1746. godine kada je Vrbova bila satnija i imala stjecište zanata - školu, a prvi pokusni školski vrt u Hrvatskoj osnovan je u Vrbovi 1771. godine. Danas radimo u novoj školi koja je sagrađena uz «zdenac vladara» (tu su bečki carevi putujući po Slavoniji pili vodu) po kojem nosi ime Markovac.

I danas težimo i gradimo školu primjerenu za sve učenike i svim učenicima uvažavajući sve njihove potrebe i različitosti, poštujemo jedni druge, ne toleriramo nasilje, težimo izvrsnosti na svim područjima odgoja i obrazovanja. Težimo kod učenika ka stjecanju trajnih i primjenjivih znanja potrebnih za cjeloživotno učenje, razvijamo pozitivne životne vještine i vrijednosti kroz različite oblike timskog rada i suradnje, učimo radi znanja, a ne radi ocjene, potičemo razvoj radnih navika. Razvijamo kvalitetne međuljudske odnose na svim razinama odnosa koji postoje u Školi: ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje, učenici, roditelji, lokalna zajednica. Razvijamo kod učenika svijest o zaštiti okoliša, o zaštiti zdravih i čistih izvora pitke vode, o estetskom uređenju škole, radnih prostora, brigu o čistoći i higijeni, te stvaranju što kvalitetnijih uvjeta učenja.

4. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

4.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk 1.-8. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelji M. I., T. I.	Aktivne metode poučavanja.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Potrošni materijal za rad učenika 70 eura	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Informatika 1.-8. razred	Komuniciranje posredstvom različitih medija. Prikupljanje,	Nastava je namijenjena svim	Učiteljica informatike T.D.	Aktivne metode poučavanja,	Tijekom školske godine	Papir za pisač, toner...	Vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza

	organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza razumijevanje prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski rad pri rješavanju problema	učenicima koji su odabrali informatiku kao izborni predmet.		izmjena različitih oblika i metoda rada	2025./2026. dva sata tjedno		rada; pismene provjere tijekom godine. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju.
Njemački 5.-8. razred	Razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodnim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara i njegovo postupno nadograđivanje; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika.	Nastava je namijenjena učenicima 4.-8. razreda koji su željeli učiti njemački jezik, te su ga odabrali kao izborni predmet.	Učiteljica njemačkog jezika A.J.	Aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika.	Tijekom školske godine 2025./2026. Predviđeno je ukupno 70 sati.	Nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.	Vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima.

5. POSEBNI DIO ŠKOLSKOG KURIKULUMA

5.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Matematika 1.r.	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama. Razvijanje matematičkih vještina u cilju razvijanja matematičkog mišljenja kroz zadatke koji su manje zastupljeni u redovnoj nastavi	Rad s učenicima koji pokazuju povećani interes za matematičke sadržaje. Produbljivanje stečenog znanja i razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu.	Učiteljica 1. r.	Nastavni listići, zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu, metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno	Nema troškova.	Individualno praćenje Matematička razredna natjecanja i kvizovi

Matematika 3. i 4. razred	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema. Poticanje logičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornost za uspjeh i napredak. Produbljivanje znanja iz matematike.	Razvijanje matematičkih sposobnosti, proširivanje znanja koje je stečeno na redovnoj nastavi.	Učitelj F.M. i učenici 3. i 4. razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu.	Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine. Metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije, primjena IKT tehnologije.	Tijekom školske godine jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati tijekom školske godine.	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učiteljica prema sposobnostima pojedinog učenika. Troškove umnažanja radnih listova snosit će škola.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja usmeno i pismeno e-Dnevniku.
Matematika (PŠ Komarnica)	Dodatni rad s učenicima koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi te pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku.	Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti. Priprema za matematička natjecanja.	Učiteljica M. Š. i učenik 4. razreda	Rad u manjim skupinama ili individualni rad s prilagođenim nastavnim metodama,	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno	Papir, fotokopiranje.	Listići za provjeru i opisno praćenje napredovanja učenika.

				sredstvima i pomagalicama.			
Matematika 5.-8. razred	Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, ali i drugim predmetima stjecanje šire obrazovne osnove potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti osposobljavanje za nastavak školovanja	dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji žele otkrivati i razvijati svoje mogućnosti produbljivanje znanja razvijanje interesa za matematičku znanost pripremanje za natjecanje	B. B., učenici predmetne nastave	rad u jednoj skupini koristit će se različite metode i oblici rada te različite matematičke igre kako bi učenicima bilo što zabavnije usvajati nova i proširivati stečena matematička znanja	dva sata tjedno (35 sati u školskoj godini)	papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 15 e hamer papir za izradu plakata – 10 e potrošni materijal tijekom godine	Vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Povijest 7. i 8. razred	☐ Produbljivanje znanja: Omogućiti učenicima da prošire	Dodatna nastava omogućuje učenicima da detaljnije proučavaju teme koje su im	S. K.	Tijekom školske godine	1 sat tjedno	-	-pisano praćenje

	svoje razumijevanje povijesnih događaja, procesa i osoba koje su oblikovale svijet. ☐ Razvijanje kritičkog mišljenja: Potaknuti učenike na analitičko promišljanje povijesnih izvora, uzroka i posljedica događaja. ☐ Povezivanje povijesti sa sadašnjosti: Pomoći učenicima da razumiju kako povijesni događaji utječu na današnje društvo. ☐ Razvijanje istraživačkih vještina: Naučiti učenike kako koristiti primarne i sekundarne izvore u istraživanjima. ☐ Razvijanje timskog rada: Potaknuti učenike na suradnju i diskusiju kroz zajedničke projekte i prezentacije.	zanimljive ili koje nisu dovoljno pokrivene u redovnoj nastavi. U dodatnoj nastavi učenici imaju priliku dublje razmatrati povijesne teme, te razviti sposobnost kritičkog promišljanja.					napredovanja učenika
--	--	---	--	--	--	--	----------------------

Biologija	Razvijati samostalan rad i istraživačke sposobnosti učenika Razvijati analitičke sposobnosti učenika Osposobiti učenike za samostalno predstavljanje i izlaganje svoga rada Pripremiti učenike za natjecanje-smotra mladih biologa	Program namijenjen učenicima 5.-8. razreda osnovne škole	Učitelj biologije G.V. i učenici 5.- 8. razreda	Nastava u učionici biologije i kemije Terenska nastava u okolini škole	Tijekom školske godine – 35 sati	Nema troškova	Vrednovanje uspjeha na natjecanjima Međusobno vrednovanje učenika
------------------	---	--	---	---	----------------------------------	---------------	--

5.2. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Hrvatski jezik i matematika 3. i 4. razred	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja te zbog toga ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.	Osposobiti učenike za ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, navikavanje na sustavnost u radu, urednost, točnost, razvijanje svijesti o važnosti učenja.	Učitelj F.M. i učenici 3. i 4. razreda kojima je potrebna dopunska.	Rad u školi Rad u manjim skupinama ili individualan rad Učenici uče i vježbaju uz pomoć primjera iz udžbenika, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala.	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	Koriste se sredstva i materijali škole (papir, računalo, printer) i učenički pribor za rad.	Opisno praćenje rada i napredovanja svakog učenika u pedagoškoj dokumentaciji.

Hrvatski jezik 1.r. Matematika 1.r.	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Provoditi vježbe za pravilno pisanje slova, riječi i rečenica te uvježbavanje tehnike čitanja. Usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave.	Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima 1. r. koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Pomoć učenicima koji su duže izbivali s redovne nastave.	Učiteljica 1.r.	Individualan pristup Metoda demonstracije, metoda pisanja i rada na tekstu, metoda čitanja, metoda praktičnih radova, učenje kroz igru	Jedan nastavni sat svaki tjedan tijekom šk.g. 2025./2026	Nema predviđenih troškova.	Individualno pratiti uspješnost usvajanja nastavnog gradiva. Opisno pratiti napredovanje učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.
Hrvatski jezik (4. razred) PŠ Komarnica	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja te zbog toga ne ostvaruju	Osposobiti učenike za ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, navikavanje na sustavnost u radu,	Učiteljica M.Š.	Rad u manjim skupinama ili individualni rad s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i pomagalima.	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno	Papir, fotokopiranje.	Listići za provjeru i opisno praćenje napredovanja učenika.

	očekivanu razinu uspjeha ili zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.	urednost, točnost, razvijanje svijesti o važnosti učenja.					
Hrvatski jezik 5.-8. razred	Osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik te izgraditi njihovo samopouzdanje.	Dopunskom nastavom pružiti učenicima pojašnjenja, pomoći im pri usvajanju i utvrđivanju gradiva iz Hrvatskoga jezika kako bi stekli sposobnosti za korištenje naučenih sadržaja u govoru, čitanju i pisanju. Osposobljavanje učenika za pravilno govorenje, čitanje i pisanje. Pomoći učenicima primjenjivati pravopisnu normu i književno-teorijsko nazivlje; usvojiti ključne pojmove i primjenjivati ih u svakodnevnoj govornoj i pisanoj komunikaciji.	Učiteljica Ž. R.	Dopunska nastava. Oblik: dijaloški, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini...	Tijekom školske godine 35 školskih sati	oko 50 € za kopiranje nastavnih listića	- pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi.

Matematika 5.-8. razred	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema razviti pozitivan odnos prema matematici	dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju redovitog nastavnog programa organizira se radi bržeg svladavanja redovitog nastavnog programa	B. B., učenici predmetne nastave	rad u jednoj skupini kroz različite oblike rada pokušati učenicima što je moguće više i bolje približiti gradivo zadano redovitim nastavnim programom razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Tijekom školske 2025./2026. godine, dva sata tjedno	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15e	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike samostalno rješavanje zadataka zadanih redovitim nastavnim programom
Fizika, 7. i 8. razred	Pomoć učenicima u razumjevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa te u razvijanju	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih	Učiteljica fizike M. P.	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako	35 sati godišnje	Nema troškova	Korištenje znanja za uspješnije praćenje redovne nastave fizike

	sposobnosti učinkovitog samostalnog učenja sadržaja iz redovnog programa. Razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja.	nastavnim planom i programom.		bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.			
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Lutkarsko dramska skupina	Poticati promišljane lutkarskog izričaja, razvijati dvosmjernu komunikaciju (lutkar - gledatelj), motivirati učenike za kreativan rad namijenjen dobrobiti društva, senzibilizirati i potaknuti učenike na lutkarski izričaj - razvijati etičke principe: osjećaj katarze, humanosti, zajedništva - razvijati učenikov emocionalni, fantastični i estetski doživljaj svijeta -	Razvijati radnu disciplinu. Razvijati kreativnost i zanimanje prema glumi, plesu, pokretima. Njegovanje interesa za lutkarski izričaj.	Učiteljica Lj. S. i učenici 2. razreda.	Izvannastavna aktivnost, grupni ili rad u paru, nastupi u razredu te u dogovoru nastup na školskim priredbama.	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal, rekviziti prema mogućnosti škole, učenika te učiteljice (stara odjeća, reciklirani materijal, gumbi, spužvice i sl.)	Praćenje rada i napredovanja učenika u e-dnevniku. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi.

	njeovati odnos kreativnoga i humanitarnoga rada.						
Dramska skupina	- razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. - primjena na priredbama i svečanostima. -osposobljavanje učenika za stvaralački rad na sceni.	-učenici pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom šk. god. mogu pokazati na prigodnim školskim priredbama i svečanostima.	Učiteljica Ž. R. i učenici	-dogovor o radu -odabir tema i sadržaja -izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem -priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza -sudjelovanje u priredbama -priprema scene -izrada jednostavnih kostima	-rad dramske skupine organizirati će se po 1 sat tjedno	-oko 50 € za papire i ukrase	- natjecanje u sposobnostima i izražavanju, scenska izvedba za Lidrano (recitacija, monolog,...),nastup i

				-analiza rada na kraju nastavne godine			
Crveni križ	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma. Upoznavanje osnovnih pojmova i principa pružanja prve pomoći. Upoznavanje principa djelovanja i načela međunarodne humanitarne organizacije Crvenoga križa,	Učenici će tijekom školske godine sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterским i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.	B. B., učenici 5.,6. ,7. i 8. razreda, Gradsko društvo Crvenog križa Nova Gradiška	rad u jednoj skupini kroz različite oblike rada pokušati učenicima što je moguće više i bolje osposobiti ih za prvu pomoć kod raznih vanjskih ozljeda moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati učenici će organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na	tijekom školske 2025. /2026. godine dva sata tjedno (70 sati u godini)	potrošni materijal za kopiranje skripti i listića, materijal za pružanje prve pomoći	- praktične vježbe pružanja prve pomoći - volontiranje prilikom akcije Solidarnost na djelu - sudjelovanje na natjecanju

Mali kreativci	Razvijati likovnu kreativnost kroz različite likovne tehnike. Uočavanje boja, oblika i tekstura. Estetsko uređenje prostora škole. Izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih predmeta korištenjem različitih materijala. Razvijati sposobnosti rada raznim likovnim tehnikama i proširivati znanja o likovnim i kompozicijskim elementima.	Poticanje kreativnosti kroz izradu jednostavnih dekorativnih predmeta.	Učiteljica M.Ž.	Prikupljanje potrebnih materijala, uočavanje i predlaganje mogućnosti izrade dekorativnih predmeta. Vježbanje fine motorike.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. 35 sati godišnje	Nema troškova.	Praćenje i analiza rada. Izložbe radova u prostorima škole.
Pjevački zbor	Osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu. Omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe. Razvijanje ljubavi prema glazbi.	Usvajanje dvoglasnog pjevanja. Razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu.	Učiteljica D. B. B., učenici od 5. do 8. razreda	Prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom.	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno.	Fotokopiran je notnih tekstova.	Sudjelovanje na događajima u školi.

Sviranje	Usvajanje ritma, melodija na sintesajzeru, udaraljka te osposobljavanje učenika da razviju vještinu I tehniku sviranja	Dodatno usavršavanje učenika u glazbenoj umjetnosti kroz usvajanje sviranja glazbala	Učiteljica D. B. B., učenici od 5. do 8. razreda	učenici će raditi na temama: Dani kruha Sv. Nikola Božić Valentinovo Himna Dan škole	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno.	Sredstva za papir u svrhu kopiranja melodija, skladbi, sintesajzer.	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, svladavanje sviranja instrumenta (sintesajzera); analiza rada na kraju školske godine.
Likovna skupina	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.	A. M. učiteljica likovne kulture	Izvannastav na aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda.	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika prema potrebama (ca. 50 eura)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj i drugoj razini.
Sportska skupina	Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme	Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na	D. G. Učitelj tjelesno zdravstvene kulture	Izvannastav na aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda.	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno	Nema troškova	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika

		zdrav način korištenja slobodnog vremena.					
Robotika	Razvijanje digitalne pismenosti, znanja i kompetencija u programiranju, robotici i drugim STEM područjima. Razvoj ključnih kompetencija kao što su vještine učenja, rješavanja problema, kreativnost i upornost.	Programiranje posebno dizajniranog mBot i Maqueen plus robota kako bi stekli znanja i vještine STEM područja. Jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja. Učenici V. - VIII. razreda	Učiteljica informatike T. D.	Učenici rješavaju razne zadatke programiranja mBot i Maqueen plus robota kako bi što uspješnije riješili zadatak za natjecanje.	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno prema dogovoru	Baterije, papir za pisac, toner...	Natjecanje u Croatian Makers ligi
Informatičari	Razvijanje digitalne pismenosti, znanja i kompetencija u programiranju, robotici i drugim STEM područjima. Razvoj ključnih kompetencija kao što su vještine učenja, rješavanja problema, kreativnost i upornost.	Programiranje posebno dizajniranog Maqueen plus robota kako bi stekli znanja i vještine STEM područja. Jednostavan ulazak u svijet robotike,	Učiteljica informatike T.D.	Učenici rješavaju razne zadatke programiranja Maqueen plus robota kako bi što uspješnije riješili zadatak za natjecanje.	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno prema dogovoru	Baterije, papir za pisac, toner...	Natjecanje u Croatian Makers ligi

		elektronike i programiranja. Učenici I. -IV. razreda					
Caritas	Razvijati kod učenika humanost i humanitarno djelovanje, socijalne svijesti, osjetljivost prema potrebitima	Učenici od 1. 8. razreda	Vjeroučitelj M. I.	Dogovor o radu, identificirati potrebite u sredini	Tjedno 1 sat	Potrošni materijal	Izrada plakata, humanitarna akcije
Geografi	Potaknuti interes učenika za istraživanje svijeta oko sebe te upoznavanje prirodnih i društvenih pojava u svojem okruženju i svijetu. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja geografskih pojava. Omogućiti učenicima da prodube znanja stečena na redovnoj nastavi	Namjena je da učenici kroz suradnički rad, kreativne zadatke i interdisciplinarnе projekte razvijaju znatiželju, komunikacijske i prezentacijske vještine te primjenjuju geografska znanja u svakodnevnom životu.	Nositelj je nastavnik geografije koji je odgovoran za planiranje i organizaciju izvannastavne aktivnosti, vođenje učenika u istraživačkom i projektnom radu, praćenje, usmjeravanje i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.	Realizacija kroz radionice i tematske sate, projektni rad (izrada plakata, prezentacija , istraživanja ...), terensku nastavu i izlete (istraživanje zavičaja), upotrebu digitalnih alata (Google Earth, interaktivne	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.	Nema	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika, procjenu suradnje i timskog rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristiti će se za davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihovog daljnjeg

				karte i sl.), istraživački rad učenika (ankete, fotodokumentiranje, prikupljanje podataka), suradnja s drugim predmetima .			napretka, prilagodbu daljnjeg rada potrebama i interesima učenika, motivacija učenika za aktivno uključivanje u buduće aktivnosti, predstavljanje učeničkih postignuća unutar škole.
Prometna kultura i sigurnost	Cilj ove aktivnosti je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu. Promovirati interaktivne metode učenja o prometnoj sigurnosti kao temelj povećanja prometne kulture učenika, te osposobljavanje učenika za uspješno	Naglasiti značaj i utjecaj prometne sigurnosti na obrazovanje i društvo, s naglaskom poučavanja sigurnosti prometa i prometne kulture. Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine	Provodi se na satovima prometne aktivnosti (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na	Tijekom školske godine i to utorkom 7. i 8. sat	Knjigu „Postani siguran vozač bicikla i električnog romobila“ osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi	Učenici se vrednuju o znanju u prometu rješavanjem testova iz prometa, kao i rješavanjem vježbi i ispita na Prometnoj učilici. Vježbom i vrednovanjem usvajaju navike pravilnog ponašanja u

	snalaženje u realnim prometnim situacijama.	sudjelovanje u prometu te njihovo uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama. Razvijati spretnost u vožnji biciklom svladavanjem različitih prepreka na poligonu, kao i usavršavanja vještine vožnje biciklom među učenicima osnovnih škola.		sportskom igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, vježbe spretnosti vožnje biciklom).			prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Učenici će polagati ispit za školske prometne jedinice i samostalne vozače bicikla. Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju Sigurno u prometu. Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu.
--	---	---	--	---	--	--	---

Društvene igre	- Poticanje komunikacijskih vještina - Produljivanje vremena usmjerenosti pažnje - Razvijanje kritičkog mišljenja - Razvijanje kreativnosti - Sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - Uvježbavanje orijentacije i koordinacije - Uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina - učenje o emocijama - Uvježbavanje strpljivosti - Razvijanje socijalnih vještina	Izvanastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se m materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje desetak društvenih igara od kojih će neke vlastoručno izraživati učenici, a neke će donijeti učitelj i učenici	Učitelj - odgovornost za vođenje sata, donošenje društvenih igara, vođenje timova, briga o skladu grupa, organiziranje turnira u društvenim igrama Učenici - briga o radnom mjestu, donošenje materijala za izradu društvenih igara, briga o vlastitim i tuđim društvenim igrama, sudjelovanje u timovima i turnirima, igranje igara bez varanja i ljutnje	- Donošenje materijala za izradu društvenih igara - Donošenje gotovih društvenih igara - Grupni rad - Rad u paru - Natjecanje u turnirima	- 35 školskih sati	/	Nema klasičnog stila vrednovanja ocjenom. - Vrednuje se ponašanje učenika kao pojedinca i ponašanje unutar same grupe, suradnja tijekom izrade društvenih igara, fer ponašanje tijekom igranja igre, pomaganje drugima u objašnjavanju pravila i briga o materijalima i vlastitim te tuđim društvenim igrama
-----------------------	---	---	--	---	--------------------	---	---

Kreativna skupina	Poticati učenike na kreativno mišljenje, zajednički (timski) rad s učiteljicom, njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje. Istraživati različite materijale, razviti opažanje pomoću više osjetila. Razvijati čitanje, poticanje gledanja animiranih filmova prikladnih njihovoj dobi. Uspoređivati pročitano (knjigu) i odgledano (animirani film).	Rad u izvannastavnoj aktivnosti „Kreativna skupina“ namijenjen je učeniku 4. razreda PŠ Komarnica koji pokazuje sposobnosti izražavanja na umjetničkom radu. Razvijanje kreativnosti i samostalnosti pri izvođenju praktičnih zadataka. Razvijanje čitalačkih sposobnosti i razumijevanja pročitano i odgledano.	Učiteljica Martina Šporčić, učenik 4. razreda	Istraživanje, praktični radovi, promatranje , projekti , izvanučioničke radionice, prezentacije , animirani filmovi.	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, paste, tempere, kistovi...)	Vrednuje se ovisno o uzrastu i aktivnosti učenika usmenim pohvalama i nagradama , vrednuju ih suradnici i roditelji prilikom izlaganja u prostoru škole, na sajmovima, smotrama ili nekim drugim javnim institucijama (muzeju, sl.) Način prezentacije rada grupe na razini škole: školske izložbe, uređivanje panoa i prozora.
--------------------------	---	---	--	---	--	--	--

5.4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
NK Omladinac	Poticanje iskustvenog učenja i osobne aktivnosti, te doživljaj vlastite vrijednosti i potvrđivanja.	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika OŠ Markovac, Vrbova.	D. M.	Izvanškolska aktivnost	Tijekom školske godine 2025./2026.	-	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike.
DVD Vrbova	Usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo. Motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici. Poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.	Obuka i priprema mladih vatrogasaca.	K. S.	Izvanškolska aktivnost, tjedni treninzi	Tjedni treninzi, ovisno o dogovoru, tijekom školske godine 2025./2026.	-	Natjecanja.
Glazbena škola	Razvoj izvedbenih vještina (sviranje, pjevanje)	Stjecanje temeljne glazbene naobrazbe		Izvanškolska aktivnost	Tijekom školske godine 2025./2026.	-	Koncerti

RK Slavonka Nova Gradiška	Poticanje iskustvenog učenja i osobne aktivnosti, te doživljaj vlastite vrijednosti i potvrđivanja.	Bavljenje rukometom kroz organiziranje i provedbu vježbanja, natjecanja i ostalih sportsko-rekreacijskih aktivnosti.		Izvanškolska aktivnost	Tjedni treninzi tijekom 2025./2026.	-	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike.
--------------------------------------	---	--	--	------------------------	-------------------------------------	---	---

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dječji tjedan	Obilježavanje Dječjeg tjedna.	Upoznati učenike s pravima i dužnostima djeteta kroz igru i druženje.	Učiteljica Lj. S. i učenici 2.	Otvorena nastava	listopad, 2025.	Dodatni materijal	Praćenje rada učenika
Čekamo sv. Nikolu	Obilježavanje blagdana sv. Nikole.	Poticati obilježavanje blagdana i darivanje.	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda	Integrirana nastava	prosinac, 2025.		Praćenje rada i izrade plakata.
Božić	Obilježavanje blagdana Božića.	Samostalna izrada božićnih ukrasa	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda	Istraživanje o načinima izrade ukrasa, samostalna izrada. Integrirana nastava.	prosinac, 2025.		Praćenje rada, izrada i izložba ukrasa
Svjetski dan voda	Obilježavanje Svjetskog dana voda.	Proučavati vodu, proširivati znanje o vodi na kreativan način.	Učiteljica Lj. S. i učenici 2.	Integrirana nastava	ožujak, 2026.	Dodatni materijal	Praćenje aktivnosti učenika.

Uskrsne pisanice	Doživjeti radost koju nose blagdani, izrada ukrasa za blagdane i darivanje istih bližnjima.	Poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika.	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda	Istraživanje o načinima bojanja pisanica, samostalna izrada. Integrirana nastava.	travanj, 2026.	Potrošni materijal	Praćenje aktivnosti učenika i izložba radova.
Majčin dan	Obilježavanje Majčinog dana.	Osvijestiti važnost prisutnosti majke u životu djeteta	Učiteljica Lj. S. i učenici 2.	Integrirana nastava	svibanj, 2026.	Potrošni materijal	Praćenje rada učenika. Prezentacija radova.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)	Upoznati prošlost Republike Hrvatske. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.	Poticati i unaprijediti intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Povezivanje, ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja.	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda	Tematski sat – Sjećanje na žrtvu Vukovara	studeni 2025.	Nema troškova.	Implementacija u sadržaje svih predmeta te vrednovanje kroz iste.
Misa za početak školske godine	Zaziv Duha Svetoga.	Molitva za uspjeh u novoj školskoj godini.	Učenici i učitelji škole	Molitva u razredima	Rujan 2025.	Nema Troškova.	Razvijanje duha tolerancije i mira te boljih međusobnih odnosa.

Blagoslov vjeroučitelja za početak školske godine							
Dan ružičastih majica	Upozoriti učenike na utjecaj nasilja, dati im savjete kako reagirati i kome se obratiti za pomoć	Osvijestiti učenike kako nasilje nije rješenje problema te da se niti jedan oblik neprihvatljivog ponašanja ne može tolerirati	Razrednici, pedagoginja	Aktivnosti kojima se potiče nenasilno rješavanje sukoba	Veljača, 2026.	Nema troškova	Učenička aktivnost u radionicama
Dan osoba s Down sindromom	Ukazati na potrebu uvažavanja različitosti te podizanje svijesti o Down sindromu.	Upoznati učenike s ovim sindromom i pri ih tomu potaknuti za veće poštivanje djece i ljudi s Downovim sindromom.	Razrednici, pedagoginja, svi učenici	Nošenje različitih čarapa	Ožujak 2026.	Nema troškova	Razgovor s učenicima, fotografije
Dan sigurnijeg interneta	Potaći učenike na aktivno učenje, osposobiti za sigurno korištenje tehnologija, omogućiti	Upotreba IKT-a u nastavi, osposobiti učenike za sigurno korištenje tehnologije.	Učitelji, učenici, knjižničar, pedagog	Radionice, prezentacije, ankete, kvizovi	10.2.2026.	Nema troškova	Predstavljanje učeničkih radova

	suradnju s drugim učenicima u digitalnom okruženju						
Dan kravate	Promovirati Hrvatsku kao domovinu kravate	Upoznati kravatu kao hrvatski dekorativni predmet i hrvatski simbol, ali i simbol Europe i znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti.	Razrednici, učitelji, učenici, knjižničar, pedagog	Crtanje, vezanje kravate	17. listopada 2025.	Nema troškova	Tematski pano, plakati, predstavljanje aktivnosti na školskoj web stranici, fotografije
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Sustavno djelovanje na promicanju zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja.	Prevenција ovisnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave	Radionice i tematska predavanja za učenike, roditelje i učitelje	15. studeni-15. prosinac	Sredstva za kopiranje radnih materijala	Anketni upitnici

	Poticanje odgovornosti.						
Svjetski dan znanosti	Razvijati znatiželju i istraživački duh učenika, povezati znanstvene pojmove s iskustvima iz svakodnevnog života, potaknuti rad, kreativnost i kritičko razmišljanje učenika	Potaknuti interes za znanost	Svi učitelji i učenici	Radionice i predavanje za učenike	10.11.2025.	Troškovi potrebnog materijala	Predstavljanje učeničkih radova
Svjetski dan mentalnog zdravlja	Poticati dijalog, normalizirati razgovor o osjećajima, ponuditi prostor za razmjenu iskustava	Naglasiti važnost mentalnog zdravlja, promicati i poticati ulaganje u sustav podrške mentalnom zdravlju	Pedagog, učenici 8. razreda	Kviz mentalnog zdravlja	10.10.2025.	Nema troškova	-

7. TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Nizinski krajevi Republike Hrvatske	Uočiti dijelove nizinskog kraja RH.	Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizinskih krajeva.	Učiteljica LJ. S. i učenici 2. razreda.	Izvanučionička nastava	Tijekom obrade nastavne jedinice.		Izrada plakata i pisanih radova. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika.
Travnjak	Proučiti biljke i životinje na travnjaku.	Primijeniti teorijsko znanje u prirodi.	Učiteljica LJ. S. i učenici 2	Izvanučionička nastava	Tijekom obrade nastavne jedinice.		Izrada plakata i pisanih radova. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika.

Jednodnevni izlet Zagreb	Iskustveno i istraživačko učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti (grad Zagreb - obilazak Gornjeg grada, tržnice Dolac i Trga bana Josipa Jelačića, Tehnički muzej, Katedrala, vožnja uspinjačom, obilazak ZOO vrta Maksimir)	Izvanučionička nastava 1. r. s ciljem usustavljanja znanja o razlikama grada i sela, o živoj i neživoj prirodi, životu i radu ljudi u gradu, prometu i prometima. Proširivanje i poticanje građanskih kompetencija.	Svi učitelji i učenici	Jednodnevni izlet – Prijevoz autobusom do odredišta putem odabrane turističke agencije i organizirano vođenje i razgled pod vodstvom stručnih osoba.	Svibanj ili lipanj 2026.	Cca. 50 eur (prema ponudi agencije)	Likovni i literarni radovi o izletu.
Jesen – promjene u prirodi Poludnevni izlet	Učenje u prirodi – Živa i neživa priroda - život ljudi, životinjski i biljni svijet	Izvanučionička nastava 1. r. s ciljem usustavljanja znanja o razlikama grada i sela, o živoj i neživoj prirodi, životu i radu ljudi u gradu, prometu i prometima. Proširivanje i	Učiteljica M.Ž. i učenici 2. razreda	Poludnevni izlet – pješaćenje u okolici škole	Rujan 2025.	Nema troškova	Likovni radovi, izložba

		poticanje građanskih kompetencija.					
Oprezno u prometu	Učenje u neposrednoj životnoj okolini	Ponašanje pješaka u prometu	Učiteljica M.Ž. i učenici 2. razreda	Blok sat – Priroda i društvo – praktičan rad (šetnja ulicama u blizini škole)	Ožujak 2026.	Nema troškova	Praktičan rad, likovni radovi
Posjet najstarijim osobama pojedinih sela	Zajedno s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe.	Ostvarivati međugeneracijsku povezanost.	Vjeroučitelj i učenici	Pojedinačni posjeti i razgovori s najstarijim stanovnicima pojedinih sela	Prosinac 2025.	Nema troškova.	Učenički dojmovi.
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Karlovcu	Učenik razvija domoljublje kroz istraživački rad i terensku nastavu. Učenik razvija vlastite stavove i vrijednosti o stvaranju samostalne Hrvatske u Domovinskom ratu.	Učenik objašnjava Domovinski rat u izvornoj stvarnosti na prostoru Vukovara i Karlovca Učenici obilaze prostore bojišnice i mjesta stradanja hrvatskih branitelja i civila.	Učiteljica A.M. - razrednica 8. razreda	Putovanje autobusom – posjet kulturnim i povijesnim spomenicima – razgovor s učenicima, te stručno predavanje vodiča.	29.9. 2025., 29.10.2025.	Individualni troškovi svakog sudionika osobno.	Dojmovi učenika, zadovoljstvo učenika i voditelja.

Državno natjecanje učenika strukovnih škola Worldskills Croatia 2026.	Upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, uvjeriti se u atraktivnost strukovnih zanimanja	Stjecanje informacija o specifičnostima pojedinih zanimanja, profesionalno usmjeravanje učenika	Učenici 8. razreda, razrednik	Terenska nastava	5. – 7. svibanj, 2026.	Troškovi putovanja	Dojmovi i novostečena znanja učenika.
--	--	---	-------------------------------	------------------	------------------------	--------------------	---------------------------------------

8. RAZREDNI PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razmjena čestitki	Razvijati ljubav prema likovnom radu i pisanom riječi.	Iskustveno učenje razmjenom čestitki za Božić i Uskrs sa drugim učenicima.	Učiteljica Lj. S. i učenici 2 razreda.	Izrada čestitki na radionicama, razgovor, slanje čestitki.	Pred Božić i Uskrs (prosinac 2025., travanj 2026.)	Oko 20eura	Izrada čestitki s motivima Božića i Uskrsa.
Pravilna prehrana	Istraživati i prikupljati podatke o količini šećera u hrani koju najčešće jedemo.	Prepoznati podatke o prisutnosti i količini šećera u hrani. Otkriti koliko je šećer koristan i štetan za naš organizam.	Učiteljica Lj. S. i učenici 2. razreda	Prikupljanje materijala – ambalaže proizvoda koji sadrže šećer, istraživanje, zapisivanje podataka.	Tijekom obrade i ponavljanja nastavne teme Čovjek.		Učenici zapisuju prikupljene podatke. Izrađuju plakat i dijagram o količini šećera u hrani.
Dan kruha	Poticanje zahvalnosti za plodove zemlje te važnosti rada ljudi.	Priprema zdravih jela, učiti o hranjivim	Učiteljica i učenici 1.r.	Projektni dan (prezentacija projekta – likovni, literarni	30.9. 2025.	Nema predviđenih troškova.	Izložba likovnih radova

Dan jabuka	Važnost zdrave i uravnotežene prehrane.	vrijednostima namirnica i važnosti zdrave prehrane, usvajanje pravilnih prehrambenih navika.		radovi, praktični rad, igre)	Listopad 2025.		
Dan obitelji (15.5.)	Poticanje pozitivnih socijalnih odnosa u obitelji.				Svibanj 2026.		
Vrijeme je za priču	Razvoj čitateljskih vještina i navika, interesa za knjigu i čitanje, govora, pažnje, koncentracije, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti nakon pročitane priče.	Čitanjem priča naglas poticati ljubav prema čitanju i interes prema knjigama			Tijekom cijele školske godine – min 1 sat mjesečno		Likovni i literarni radovi vezani uz pročitane priče.

PŠ KOMARNICA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
4.10. sv. Franjo Asiški	Upoznati učenika sa zaštitnikom životinja te kroz kratki video osvijestiti o važnosti zaštite životinja.	Utvrđiti kako učenik može zaštititi životinje od ljudskog nasilja.	Učiteljica M. Š.	Crtani film, prezentacija, Slikanje lika sveca	Listopad 2025.	Papir, fotokopiranje 10 eura	Uređenje učionice i panoa.
100. dan škole	Osmisliti različite aktivnosti upotrebljujući broj 100 kao obilježje tog dana.	Utvrđiti kako je moguće odraditi zadatke u zadanom vremenu, brojčano zadano bez obzira na količinu zadataka i aktivnosti.	Učiteljica M. Š.	Uporaba rekvizita, igranje igara, prezentacija, rješavanje listića.	Veljača 2025.	Papir, fotokopiranje 10 eura	Uređenje učionice i panoa

Međunarodni dan boja	Proučiti vrste boja, njihove simbole, uvidjeti prirodu svjetla i tame.	Osvijestiti učenika o različitosti boja te da sve boje pripadaju svima.	Učiteljica M. Š.	Ppt prezentacija, uređenje prozora, dizajniranje odjevnog predmeta neobičnih boja.	21. ožujka 2026.	Papir, fotokopiranje,	Povezanost s likovnom kulturom, komplementarni kontrasti, dizajn vlastitog odjevnog predmeta.
Svjetski dan haiku-poezije	Upoznati učenika s haiku-poezijom, naučiti ga pisanju istih	Osloboditi učenikovu maštu i kreativnost tijekom pisanja na zadanu temu.	Učiteljica M. Š.	Ppt prezentacija, uređenje panoa, izrada mini knjižice haiku-pjesama.	17. travnja 2026.	Papir, fotokopiranje	Zalaganje učenika, izložba učeničkih radova.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji projekta	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čitajući rastemo (projekt poticanja čitanja za učenike razredne nastave)	Knjižničarka, učitelji razredne nastave	- razvoj čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema pisanoj riječi - razvoj kreativnosti - razvoj suradničkih sposobnosti	- poticanje čitanja u slobodno vrijeme - vježbati čitanje teksta s razumijevanjem - snalaženje u timskom i istraživačkom radu - sloboda javnog nastupa	Jednom mjesečno knjižničarka će s učenicima razredne nastave čitati odabranu slikovnicu ili kratku priču. Priče su vezane određenom temom ili obilježavanjem određenih dana u tom mjesecu. Nakon čitanja učenici će rješavati	Listopad 2025. – Svibanj 2026.	- nema troškova	- individualno praćenje učenika

				zadatak povezan s pričom.			
Kreativna radionica za učenike razredne nastave povodom Mjeseca hrvatske knjige (2 školska sata) <i>Knjiga- moja maštovita prijateljica</i>	Knjižničarka	- razvoj kreativnosti i poticanje želje za kreativnim stvaralaštvom i čitanjem knjiga - razvoj ljubavi prema slikovnicama i knjigama - razvoj mašte i sposobnosti vizualizacije	- poticanje interesa za pisanu riječ i kreativno izražavanje	2 školska sata u dogovoru s nastavnicima. Sudjeluju svi učenici razredne nastave.	studeni 2025.	-kolaž papir - krep papir - škare -ljepilo - drvene bojice i flomasteri 10 eura	- individualno praćenje učenika

Medijska pismenost (projekt za učenike predmetne nastave i razredne nastave)	Knjižničarka, razrednici	- razvoj medijske pismenosti i kulture - osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska - razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija - aktivirati stvaralačku maštu - prepoznati kvalitetne medijske sadržaje - prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija - razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija - pravilno koristiti medijsku terminologiju.	- poticanje kritičkog promišljanja kod učenika pri korištenju medijskih sadržaja u slobodno vrijeme - snalaženje u timskom i istraživačkom radu	U dogovoru s razrednicima razreda u predmetnoj i razrednoj nastavi tijekom školske godine održat će se radionice na satovima razrednika.	Studen 2025. — Ožujak 2026.	Nema troškova	Individualno praćenje učenika.
--	---------------------------------	--	--	---	--	----------------------	---------------------------------------

Kreativna radionica za svjetski dan knjige i autorskih prava 22. i 23. 4. 2026.	Knjižničarka	- razvoj ljubavi prema mašti, knjigama i pisanoj riječi - razvoj kreativnosti i kognitivnih sposobnosti	- poticanje vizualizacije i pisanog kreativnog izražavanja - poticanje interesa za knjige, zanimljive žanrove, priče i pjesme	2 školska sata u dogovoru s nastavnicima. Sudjeluju svi učenici predmetne nastave.	22. i 23. travnja 2026.	- papiri u boji i bunt bijelih A4 papira - ljepilo - hamer - krep papir 10 eura	- individualno praćenje učenika
--	--------------	--	--	--	-------------------------	---	---------------------------------

Festival prava djece	Poticanje rasprave o važnim i djeci bliskim temama	Pogledati kratke filmove koje su snimali osnovnoškolci iz filmskih družina i klubova diljem Hrvatske te nakon toga potaknuti raspravu o obrađenim temama	Pedagoginja, učenici predmetne nastave	Projekcija filmova, pedagoške radionice	Listopad i studeni 2025.	Nema troškova	Grupni i individualni razgovori
„Činimo dobro otiskom srca“ – DoGoodPeople	Povećanje svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja.	Potaknuti učenike na brigu o okolišu, očuvanje energije te razvijati solidarnost	Razrednica i učenici 5. i 6. razreda	Rješavanje jednostavnih izazova kroz aplikaciju DoGoodPeople	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.	Nema troškova	Objava fotografija učenika koji rješavaju zadane izazove
„Mama, budi zdrava!“	Promicanje zdravstvene pismenosti i zdravlja u zajednici.	Podići svijest i odgovornost za vlastito zdravlje	Svi učitelji i učenici škole	Podjela letaka, fotografiranje učenika koji će načiniti oblik vrpce držeći ružičaste balone	Listopad 2025.	Nema troškova	Objava fotografija
Projekt Crveni nosovi – „Djeca u školama za	Razvijati empatiju u dječjoj dobi kao	Uključiti djecu izvan bolničkog okruženja u proces podrške	Učenici predmetne nastave, učiteljica	Kreativni zadatci kojeg rješavaju	Drugo polugodište školske	Nema troškova	Razgovor s učenicima

djecu u bolnicama“	temelja budućnosti ispunjene međusobnim razumijevanjem i podrškom	svojim vršnjacima koji se nalaze u bolnici te se suočavaju s izazovima bolesti.	likovne kulture, pedagoginja	školarci; crtanje klauna, slanje crteža bolnicama.	godine 2025. / 2026.		
Izrada biokozmetike	Izrada odabranih kozmetičkih proizvoda na bazi prirodnih sastojaka	Razvijati kompetencije vezane uz obradu praktičnog (laboratorijskog) rada-preciznost, rukovanje laboratorijskim priborom, razvijati kompetencije suradničkog učenja i rada, razvijati svijest o važnosti održivog razvoja za budućnost, razvijati kompetencije vezane uz poduzetništvo	Učiteljica kemije S.Ž. i učitelj biologije G.V., učenici predmetne nastave	Praktične radionice izrade biokozmetike	Prema dogovoru, tijekom školske godine	Troškovi radnog materijala	Predstavljanje izrađenih proizvoda
Škola inkluzije za održivo društvo	Razvoj osobnih, socijalnih i građanskih kompetencija učenika, ključnih za održivi razvoj	Učiti o ljudskim pravima i jednakosti (s posebnim naglaskom na prava osoba s invaliditetom), razvijati empatiju, kritičko promišljanje, sposobnost	Pedagoginja, učenici 7. i 8. razreda	Radionice za učenike, edukacija za nastavnike	Tijekom školske godine	Troškovi radnog materijala	

		rješavanja problema i donošenja odluka, vježbati suradnju i participaciju, što su temeljne vrijednosti održivih zajednica, poticati se na aktivno građanstvo i djelovanje u svojoj zajednici					
Jačanje doprinosa organizacija civilnog društva obrazovanju za održivi razvoj	Razviti okolišnu održivost i zaštititi mala vodena tijela	Podrška i razumijevanje održivog razvoja i usluga ekosustava na lokalnoj i regionalnoj razini	Udruga EDUKA, učenici 7. i 8. razreda, učitelj biologije G.V., učiteljica kemije S.Ž.	Edukativne radionice za djecu, praktični radovi	Tijekom školske godine	-	Procjena provedbe pilot projekta i dorada kurikuluma za širu primjenu
Školsko natjecanje u čitanju naglas	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti individualni rad, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola.	učenici nižih i viših razreda osnovnih škola	Motivirati učenike na čitanje odabirom tematski i žanrovski njima bliskih lektirnih naslova	Studeni 2025.	Troškovi prijevoza	Ostvarivanje ishoda kurikula Hrvatski jezik i međupredmetnih tema: javni govori, intonacijsko čitanje

	sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.						
Tadijine jeseni (međuškolski projekt)	-upoznati učenike sa životom i djelom književnika Dragutina Tadijanovića - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski i individualni rad - probuditi u učenicima želju za kreativnošću i natjecateljskim duhom - razvijati	učenici osmih razreda	učenici osmih razreda	- sudjelovati u Državni zabavno-književni Kviz znanja o životu i djelu Dragutina Tadijanovića	Studen 2025.	Troškovi za radne materijale i prijevoz	Ostvarivanje ishoda kurikula Hrvatski jezik i međupredmetn ih tema: slikokazi, plakati, javni govori

	kritičko mišljenje						
Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje u Cerniku	razvijati interes za pjesničku riječ	razvijati usmeno i pisano izražavanje; poticati učenike na pisanje pjesama	učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda	Sudjelovati na Susretu malih pjesnika u Cerniku	Studeni 2025.	Troškovi prijevoza	Ostvarivanje ishoda kurikula Hrvatski jezik i međupredmetn ih tema: slikokazi, plakati, javni govori
Lidrano	razvijati interes za pjesničku riječ; uvježbavanje monologa	razvijati usmeno i pisano izražavanje; poticati učenike na pisanje pjesama te na vježbanje monologa i javnog nastupa	učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda	Sudjelovati na Županijskoj razini Lidrana	Drugo polugodište	Troškovi prijevoza	Ostvarivanje ishoda kurikula Hrvatski jezik i međupredmetn ih tema: slikokazi, plakati, javni govori

9. PROGRAMI

9.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školski preventivni program	Sprječavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja Prevenција rizičnih ponašanja učenika Jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz unaprjeđenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje	Preventivno djelovati u svrhu sprječavanja neprimjerenih oblika ponašanja	Pedagoginja, učitelji, učenici i njihovi roditelji	Kroz radionice, satove razrednika, ankete, roditeljske sastanke, predavanja za roditelje i učitelje	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja, radnih materijala.	Anketa za učenike, evaluacijski listići, individualni i grupni razgovori

	odgovornosti za svoje ponašanje, poticanje razvoja njihovih vještina i kreativnosti te poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice						
Abeceda prevencije	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.	Preventivno djelovati u svrhu sprječavanja neprimjerenih oblika ponašanja	Razrednici	Kroz kratke aktivnosti na satu razrednika i prezentacije na roditeljskim sastancima	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja radnih materijala	Individualni i grupni razgovori
Medijsko obrazovanje	Pružiti osnovne informacije o sigurnom korištenju interneta, upoznati učenike s opasnostima i oblicima elektroničkog nasilja	Poštivati sebe i druge tijekom korištenja interneta, spriječiti elektroničko nasilje	Pedagoginja i učenici 8. razreda	Radionice i predavanje	Tijekom drugog polugodišta 2025. /2026.	Troškovi kopiranja radnih materijala	Evaluacijski listići za učenike

Promet	Ukazati na važnost sigurnog sudjelovanja u prometu	Preventivno djelovati u svrhu promicanja i podizanja razine prometne kulture	Učitelj M.M.	Radionice i predavanja	Tijekom školske godine	Troškovi radnih materijala	Individualni i grupni razgovori
RESCUR	Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece	Poticanje zdravih odnosa među djecom te pozitivnog i prosocijalnog ponašanja, unaprjeđenje mentalnog zdravlja i dobrobiti djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšanje akademske angažiranosti i motivacije za učenjem.	Pedagoginja, učenici 2. razreda	Radionice za učenike	10 sati tijekom školske godine	Troškovi radnog materijala	
„SIC – CRO: Safer Internet Centre Croatia“	Unaprijediti sigurnost na internetu i digitalnu pismenost djece	Zaštiti prava djece u digitalnom okruženju	Centar za sigurniji internet, roditelji	Predavanje za roditelje	Tijekom drugog polugodišta	Nema troškova	Evaluacijski listići

Živim život bez nasilja	naučiti prepoznati sve oblike nasilje osnažiti učenike u smislu zaštitnih mehanizama	Prevenција svih oblika nasilja	PU Brodsko – posavska	Edukacija- interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave):	Tijekom drugog polugodišta	Nema troškova	Evaluacijski listići
Zdrav za 5	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u	Usvajanje zdravih stilova života.	PU Brodsko- posavska	Edukacija- interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva	Tijekom drugog polugodišta	Nema troškova	Evaluacijski listići

	očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;			zdravlja (zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave):			
--	---	--	--	--	--	--	--

9.2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Učenje i poučavanje	Poboljšati kvalitetu učenja učenika	Radionice s učenicima o stilovima i metodama učenja	Projektor i platno, printani materijali	Tijekom školske godine	Provesti kratki upitnik s djecom o zadovoljstvu radionicom	
		Predavanje za roditelje o stilovima i metodama učenja	Projektor i platno, printani materijali	Tijekom školske godine	Pedagog, razrednici	Provesti kratki upitnik s djecom o zadovoljstvu radionicom
		Usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Materijalna sredstva, literatura, stručna znanja	Tijekom školske godine	AZOO, MZO, CARNET	Poboljšane metode i načini rada , potvrde
	Međusobno surađivati	Razmijeniti iskustva među učiteljima s ciljem bolje informiranosti i edukacije	Radni materijali, prezentacija	Tijekom školske godine	Učitelji RN Učitelji PN Pedagoginja Ravnateljica	Evidencije realiziranih tema, prisustvovanje pedagoginje i ravnateljice nastavnom satu
		U razrednim vijećima razmjena ideja, Organizacija međupredmetne suradnje,				

		suradnja sa stručnim suradnicima				
	Podizanje motivacije učenika za pojedine predmete	Planiranje projektnih aktivnosti kao dio nastavnog procesa: istraživačka, projektna integrirana nastava, mini-projekti	Računala, projektor, pametna ploča	Tijekom školske godine		Napredak učenika
	Učiti čineći	Poticati rad rukama i praktičan rad u nastavi svih predmeta	Nastavna sredstva i pomagala	Tijekom školske godine	Učitelji RN Učitelji PN	Veća ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda
Odnos učenika prema učeniku i prema školi	Nasilje svesti na nultu stopu, poboljšati komunikacijske vještine i emocionalnu inteligenciju	Radionice za učenike	Materijalna sredstva	Tijekom školske godine	Pedagoginja, razrednici	Manja stopa nasilja
		Predavanja za roditelje	Materijalna sredstva, stručna znanja	Tijekom školske godine	Pedagoginja, razrednici	Manja stopa nasilja
Odnos učitelja, roditelja i škole	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja	Objaviti termine informacija svih učitelja na web stranici škola, Na roditeljskim sastancima obraditi teme koje roditelji istaknu kao važne	Tiskani materijali, računalo, prezentacija	Tijekom godine	Učitelji, razrednici, pedagoginja, ravnateljica	Uspješnija komunikacija između učitelja i roditelja

9.4. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PAŠNJAKA

Glavna svrha programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda i stvaranje zdravih prehrambenih navika s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. Program se provodi među učenicima prvog razreda početkom šk. god. 2025./2026. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med što dovodi do prepoznatljivosti proizvoda na tržištu. Programom je predviđena i promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 25. Statuta Osnovne škole Markovac Vrbova, Vrbova 258a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA:
URBROJ:

RAVNATELJICA :
Melita Selichar, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Tihana Dumenčić, mag.edu.pol. i inf.

9.4. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PAŠNJAKA

Glavna svrha programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda i stvaranje zdravih prehrambenih navika s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. Program se provodi među učenicima prvog razreda početkom šk. god. 2025./2026. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med što dovodi do prepoznatljivosti proizvoda na tržištu. Programom je predviđena i promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 25. Statuta Osnovne škole Markovac Vrbova, Vrbova 258a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA: 602-02/25-01/25
URBROJ: 2178-23-02-25-1

RAVNATELJICA :
Melita Selichar, prof.

Melita Selichar



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Tihana Dumencić, mag.edu.pol. i inf.

Tihana Dumencić