

OSNOVNA ŠKOLA MARKOVAC

VRBOVA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



ŠKOLA
za život

Vrbova, rujan 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20)), Školski odbor Osnovne škole Markovac Vrbova na sjednici održanoj **29.9 2026..** na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

«Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav promijenila uvođenjem bolonjskog procesa). U *Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu* su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno obrazovnog područja. Naime, uspješno ostvarenje obrazovanja koje vodi prema usvajanju kompetencija nije u suprotnosti s provođenjem tradicionalne predmetne nastave. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da prevladaju predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikulumu temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja.

Pretpostavka za kvalitetnom provođenje nacionalnoga kurikuluma je visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada. Ona pretpostavlja izradbu sustavnih programa za osposobljavanje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja za primjenu kurikulumskoga pristupa. Nacionalni okvirni kurikulum služiti će i za izradbu udžbenika i drugih nastavnih i odgojno-obrazovnih sredstava. Važno je istaći da *Nacionalni okvirni kurikulum* pruža iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Nadalje, opis odgojno-obrazovnih područja i njihovih ciljeva pomaže školama povezati nastavne predmete i svrsishodno racionalizirati nastavu. Tomu pridonose i međupredmetne teme čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i fakultativne nastave, omogućit će školama znatno obogaćenje školskoga kurikuluma.» (*Nacionalni okvirni kurikulum*, str. 9.-11.)

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Što je Nacionalni okvirni kurikulum?

«*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu. Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumu i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.» (*Nacionalni okvirni kurikulum*, str. 13.)

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja
- odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nisu sadržaji već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetniji odgoj i obrazovanje

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

JEZGROVNI KURIKULUM	DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM	ŠKOLSKI KURIKULUM
Odnosi se na sve učenike; jednak je i obvezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se broječnom ocjenom	Jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i /ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se broječnom ocjenom	Fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (bročano ili opisno), ali ne mora

Međupredmetne teme protežu se kroz sve dijelove NOK-a ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikulumu

Osnovna škola

«Jezgrovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi obvezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama. Diferencirani ili razlikovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini. Jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum čine obrazovni standard učenika. Prema tome, opterećenje učenika diferenciranim kurikulumom jednako je za sve učenike. Diferencirani dio za sve je učenike obvezan, ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u školsku svjedodžbu. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikulumu nisu obvezni. Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice, učenje stranog jezika) ili druge ponude učeniku (primjerice, poseban kurikulum za darovitoga učenika), određene aktivnosti (primjerice, poduzetničko učenje), onda se učenikovo postignuće može vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom. Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.» (*Nacionalni okvirni kurikulum, str. 20.-21.*)

3. POSEBNOSTI OŠ MARKOVAC, VRBOVA

Početak školstva u Vrbovi datira još iz 1746. godine kada je Vrbova bila satnija i imala stjecište zanata - školu, a prvi pokusni školski vrt u Hrvatskoj osnovan je u Vrbovi 1771. godine. Danas radimo u novoj školi koja je sagrađena uz «zdenac vladara» (tu su bečki carevi putujući po Slavoniji pili vodu) po kojem nosi ime Markovac.

I danas težimo i gradimo školu primjerenu za sve učenike i svim učenicima uvažavajući sve njihove potrebe i različitosti, poštujemo jedni druge, ne toleriramo nasilje, težimo izvrsnosti na svim područjima odgoja i obrazovanja. Težimo kod učenika ka stjecanju trajnih i primjenjivih znanja potrebnih za cjeloživotno učenje, razvijamo pozitivne životne vještine i vrijednosti kroz različite oblike timskog rada i suradnje, učimo radi znanja, a ne radi ocjene, potičemo razvoj radnih navika. Razvijamo kvalitetne međuljudske odnose na svim razinama odnosa koji postoje u Školi: ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje, učenici, roditelji, lokalna zajednica. Razvijamo kod učenika svijest o zaštiti okoliša, o zaštiti zdravih i čistih izvora pitke vode, o estetskom uređenju škole, radnih prostora, brigu o čistoći i higijeni, te stvaranju što kvalitetnijih uvjeta učenja.

4. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

4.1. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk 1.-8. razred	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Vjeroučitelji M. I., T. I.	Aktivne metode poučavanja.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal za rad učenika 70 eura	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Informatika 1.-8. razred	Komuniciranje posredstvom različitih medija. Prikupljanje,	Nastava je namijenjena svim	Učiteljica informatike T.D.	Aktivne metode poučavanja,	Tijekom školske godine	Papir za pisač, toner...	Vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza

	organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza razumijevanje prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski rad pri rješavanju problema	učenicima koji su odabrali informatiku kao izborni predmet.		izmjena različitih oblika i metoda rada	2026./2027. dva sata tjedno		rada; pismene provjere tijekom godine. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju.
Njemački 4.-8. razred	Razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodnim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara i njegovo postupno nadograđivanje; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika.	Nastava je namijenjena učenicima 4.-8. razreda koji su željeli učiti njemački jezik, te su ga odabrali kao izborni predmet.	Učiteljica njemačkog jezika A.J. / M.Đ.V.	Aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika.	Tijekom školske godine 2026./2027. Predviđeno je ukupno 70 sati.	Nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.	Vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima.

5. POSEBNI DIO ŠKOLSKOG KURIKULUMA

5.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Matematika 1.r.	Učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama. Razvijanje matematičkih vještina u cilju razvijanja matematičkog mišljenja kroz zadatke koji su manje	Rad s učenicima koji pokazuju povećani interes za matematičke sadržaje. Produbljivanje stečenog znanja i razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu.	Učitelj 1. r. F.M.	Nastavni listići, zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza, rad na tekstu, metoda računanja, igre (Čovječe, ne ljuti se; Uno, igre na računalu).	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno	Nema troškova.	Individualno praćenje Matematička razredna natjecanja i kvizovi

	zastupljeni u redovnoj nastavi						
Matematika 2. razred	Razvijanje matematičkih vještina u cilju razvijanja matematičkog mišljenja kroz zadatke koji su manje zastupljeni u redovnoj nastavi. Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja.	Rad s učenicima koji iskazuju dodatni interes prema matematičkim sadržajima u svrhu razvijanja matematičkih kompetencija za daljnji život.	Učiteljica 2.r.	Individualizirani pristup svakom učeniku.	Tijekom školske godine 2026./27. 1 sat tjedno	Nema troškova.	Pisano praćenje tijekom školske godine. Razredno natjecanje
Matematika 3. razred	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema. Poticanje logičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici,	Razvijanje matematičkih sposobnosti, proširivanje znanja koje je stečeno na redovnoj nastavi.	Učitelj. i učenici 3. razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu.	Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine. Metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije, primjena IKT tehnologije.	Tijekom školske godine jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati tijekom školske godine.	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja usmeno i pismeno e-Dnevniku.

	odgovornost za uspjeh i napredak. Produbljivanje znanja iz matematike.					koje će pripremiti učiteljica prema sposobnostima pojedinog učenika. Troškove umnažanja radnih listova snosit će škola.	
Matematika (PŠ Komarnica)	Dodatni rad s učenicima koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi te pokazuju izrazite sklonosti i interes za matematiku.	Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti. Priprema za matematička natjecanja.	Učiteljica M. Š. i učenici 1. razreda	Rad u manjim skupinama ili individualni rad s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i pomagalicama.	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno	Papir, fotokopiranje.	Listići za provjeru i opisno praćenje napredovanja učenika.
Matematika 5.-8. razred	Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj	dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji žele	B. B., učenici predmetne nastave	rad u jednoj skupini koristit će se različite metode i	dva sata tjedno (35 sati u	papir za fotokopiranje i izradu	Vrednovanje po tabelarnim vrijednostima

	uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, ali i drugim predmetima stjecanje šire obrazovne osnove potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti osposobljavanje za nastavak školovanja	otkrivati i razvijati svoje mogućnosti produbljivanje znanja razvijanje interesa za matematičku znanost pripremanje za natjecanje		oblici rada te različite matematičke igre kako bi učenicima bilo što zabavnije usvajati nova i proširivati stečena matematička znanja	školskoj godini)	zadataka – 15e hamer papir za izradu plakata – 10 e potrošni materijal tijekom godine	prosudbenog povjerenstva sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Povijest 7. i 8. razred	□ Produbljivanje znanja: Omogućiti učenicima da prošire svoje razumijevanje povijesnih događaja, procesa i osoba koje su oblikovale svijet. □ Razvijanje kritičkog mišljenja: Potaknuti učenike na	Dodatna nastava omogućuje učenicima da detaljnije proučavaju teme koje su im zanimljive ili koje nisu dovoljno pokrivene u redovnoj nastavi. U dodatnoj nastavi	S. K.	Tijekom školske godine	1 sat tjedno	-	-pisano praćenje napredovanja učenika

	analitičko promišljanje povijesnih izvora, uzroka i posljedica događaja. ☐ Povezivanje povijesti sa sadašnjosti: Pomoći učenicima da razumiju kako povijesni događaji utječu na današnje društvo. ☐ Razvijanje istraživačkih vještina: Naučiti učenike kako koristiti primarne i sekundarne izvore u istraživanjima. ☐ Razvijanje timskog rada: Potaknuti učenike na suradnju i diskusiju kroz zajedničke projekte i prezentacije.	učenici imaju priliku dublje razmatrati povijesne teme, te razviti sposobnost kritičkog promišljanja.					
Biologija	Razvijati samostalan rad i istraživačke sposobnosti učenika Razvijati analitičke sposobnosti učenika Osposobiti učenike za samostalno	Program namijenjen učenicima 5.-8. razreda osnovne škole	Učitelj biologije G.V. i učenici 5.- 8. razreda	Nastava u učionici biologije i kemije Terenska nastava u okolini škole	Tijekom školske godine – 35 sati	Nema troškova	Vrednovanje uspjeha na natjecanjima Međusobno vrednovanje učenika

	predstavljanje i izlaganje svoga rada Pripremiti učenike za natjecanje-smotra mladih biologa						
Dodatna nastava hrvatskoga jezika (7. i 8.r.)	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja te razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih, književnih i medijskih znanja uz obilježavanje različitih prigoda i događaja. Razvijanje interesa za proširivanje znanja o hrvatskom jeziku.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Naučiti učenike stvaralački primijeniti znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika u svim oblicima govornog i pisanog izražavanja. Namijenjeno posebno motiviranim i nadarenim učenicima.	Učitelj i učenici	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta. Rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanja zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	70 školskih sati	-oko 50 € za kopiranje nastavnih listića i dodatnih materijala	Praćenjem interesa za rad, upornosti i marljivosti kroz rezultate na natjecanjima.

5.2. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Hrvatski jezik i Matematika	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja te zbog toga ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.	Osposobiti učenike za ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, navikavanje na sustavnost u radu, urednost, točnost, razvijanje svijesti o važnosti učenja.	Učitelj i učenici razreda kojima je potrebna dopunska.	Rad u školi Rad u manjim skupinama ili individualan rad Učenici uče i vježbaju uz pomoć primjera iz udžbenika, konkretnog materijala i prilagođenih	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	Koriste se sredstva i materijali škole (papir, računalo, printer) i učenički pribor za rad.	Opisno praćenje rada i napredovanja svakog učenika u pedagoškoj dokumentaciji.

					nastavnih materijala.		
Matematika 2. razred	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja te zbog toga ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.	Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.	Učiteljica 2.r.	Individualizirani pristup svakom učeniku.	Tijekom školske godine 2026./27. 1 sat tjedno	Nema troškova	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmeno I pisano provjeravanje.
Hrvatski jezik 2. razred	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i svladavanju	Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog	Učiteljica 2.r.	Individualizirani pristup svakom učeniku.	Tijekom školske godine 2026./27.	Nema troškova	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmeno I

	nastavnih sadržaja te zbog toga ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.	nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.			1 sat tjedno		pisano provjeravanje.
Hrvatski jezik (1. razred) PŠ Komarnica	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja te zbog toga ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.	Osposobiti učenike za ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, navikavanje na sustavnost u radu, urednost, točnost, razvijanje svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica M.Š.	Rad u manjim skupinama ili individualni rad s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i pomagalicama.	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno	Papir, fotokopiranje.	Listići za provjeru i opisno praćenje napredovanja učenika.
Dopunska nastava iz matematike	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja	dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju redovitog	Blaženka Bošnjak, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	rad u jednoj skupini kroz različite oblike rada pokušati učenicima što	tijekom školske 2026./2027. godine jedan sat tjedno (35	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15e	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih

	problema razviti pozitivan odnos prema matematici	nastavnog programa organizira se radi bržeg svladavanja redovitog nastavnog programa		je moguće više i bolje približiti gradivo zadano redovitim nastavnim programom razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	sati u godini)		sadržaja matematike samostalno rješavanje zadataka zadanih redovitim nastavnim programom
Fizika, 7. i 8. razred	Pomoć učenicima u razumjevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa te u razvijanju sposobnosti učinkovitog samostalnog učenja sadržaja iz	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.	Učiteljica fizike M. P.	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti	35 sati godišnje	Nema troškova	Korištenje znanja za uspješnije praćenje redovne nastave fizike

	redovnog programa. Razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja.			pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.			
Dopunska nastava hrvatskoga jezika (5. – 8.r.)	Osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, poticati radne navike, a time i lakše usvajati jezične sadržaja te izgraditi njihovo samopouzdanje.	Dopunskom nastavom pružiti učenicima pojašnjenja, pomoći im pri usvajanju i utvrđivanju gradiva iz Hrvatskoga jezika kako bi stekli sposobnosti za korištenje naučenih sadržaja u govoru, čitanju i pisanju. Osposobljavanje učenika za pravilno govorenje, čitanje i pisanje. Pomoći učenicima primjenjivati pravopisnu normu i književno-teorijsko nazivlje;	Učitelj i učenici	Prema planu i programu.	70 školskih sati	-oko 50 € za kopiranje nastavnih listića	Poboljšanje ocjena iz hrvatskog jezika, zadovoljstvo učenika i roditelja.

		usvojiti ključne pojmove i primjenjivati ih u svakodnevnoj govornoj i pisanoj komunikaciji.					
--	--	---	--	--	--	--	--

5.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Lutkarsko dramska skupina	Poticati promišljane lutkarskog izričaja, razvijati dvosmjernu komunikaciju (lutkar - gledatelj), motivirati učenike za kreativan rad namijenjen dobrobiti društva, senzibilizirati i potaknuti učenike na lutkarski izričaj - razvijati etičke principe: osjećaj katarze, humanosti, zajedništva - razvijati učenikov emocionalni, fantastični i estetski doživljaj svijeta - njegovati odnos kreativnoga i humanitarnoga rada.	Razvijati radnu disciplinu. Razvijati kreativnost i zanimanje prema glumi, plesu, pokretima. Njegovanje interesa za lutkarski izričaj.	Učiteljica Lj. S. i učenici 3. razreda.	Izvannastavna aktivnost, grupni ili rad u paru, nastupi u razredu te u dogovoru nastup na školskim priredbama.	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	Potrošni materijal, rekviziti prema mogućnosti škole, učenika te učiteljice (stara odjeća, recikliran i materijal, gumbi, spužvice i sl.)	Praćenje rada i napredovanja učenika u e-dnevniku. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi.

Dramska skupina	- razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. - primjena na priredbama i svečanostima. -osposobljavanje učenika za stvaralački rad na sceni.	-učenici pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom šk. god. mogu pokazati na prigodnim školskim priredbama i svečanostima.	Učiteljica Ž. R. i učenici	-dogovor o radu -odabir tema i sadržaja -izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem -priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza -sudjelovanje u priredbama -priprema scene -izrada jednostavnih kostima -analiza rada na kraju nastavne godine	-rad dramske skupine organizirati će se po 1 sat tjedno	-oko 50 € za papire i ukrase	- natjecanje u sposobnostima i izražavanju, scenska izvedba za Lidrano (recitacija, monolog,...),nastupi
-------------------------------	--	---	-----------------------------------	---	--	-------------------------------------	--

Crveni križ	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma. Upoznavanje osnovnih pojmova i principa pružanja prve pomoći. Upoznavanje principa djelovanja i načela međunarodne humanitarne organizacije Crvenoga križa,	Učenici će tijekom školske godine sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.	B. B., učenici 5.,6.,7. i 8. razreda, Gradsko društvo Crvenog križa Nova Gradiška	rad u jednoj skupini kroz različite oblike rada pokušati učenicima što je moguće više i bolje osposobiti ih za prvu pomoć kod raznih vanjskih ozljeda moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati učenici će organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na	tijekom školske 2026./2027. godine dva sata tjedno (70 sati u godini)	potrošni materijal za kopiranje skripti i listića, materijal za pružanje prve pomoći	- praktične vježbe pružanja prve pomoći - volontiranje prilikom akcije Solidarnost na djelu - sudjelovanje na natjecanju - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
Pjevački zbor	Osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu.	Usvajanje dvoglasnog pjevanja.	Učiteljica D. B. B., učenici od	Prema slobodnom odabiru skladbi u	Tijekom školske godine 2025./2026.	Fotokopiranje notnih tekstova.	Sudjelovanje na događajima u školi.

	Omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe. Razvijanje ljubavi prema glazbi.	Razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu.	5. do 8. razreda	skladu s godišnjim planom.	2 sata tjedno.		
Čitalačko recitatorska skupina	Različitim strategijama poticati i motivirati učenike na čitanje. Razvijanje interesa za lijepu pisanu riječ i literarni izričaj. Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju. Bogaćenje rječnika i usavršavanje pravilne i jasne artikulacije glasova. Razvijanje osjećaja za ritam, melodiju i izražajnost govora.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele poboljšati tehniku čitanja i koji žele čitati više. Usvajanje pravilnog disanja, diktacije i naglaska pri čitanju i recitiranju. Uvježbavanje pojedinačnog i skupnog čitanja i recitiranja.	Učiteljica 2.r.	Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštatiije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.	Tijekom školske godine 2026./27. 1 sat tjedno	Nema troškova	Sudjelovanje u kultutno-umjetničkom programu škole na priredbama za blagdane i praznike. Sudjelovanje na razrednom i školskom natjecanju u lijepom čitanju.
Sviranje	Usvajanje ritma, melodija na sintesajzeru, udaraljka te	Dodatno usavršavanje učenika u glazbenoj	Učiteljica D. B. B., učenici od	učenici će raditi na temama: Dani kruha	Tijekom školske godine 2025./2026.	Sredstva za papir u svrhu kopiranja	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika,

	osposobljavanje učenika da razviju vještinu I tehniku sviranja	umjetnosti kroz usvajanje sviranja glazbala	5. do 8. razreda	Sv. Nikola Božić Valentinovo Himna Dan škole	1 sat tjedno.	melodija, skladbi, sintesajzer.	svladavanje sviranja instrumenta (sintesajzera); analiza rada na kraju školske godine.
Likovna skupina	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.	A. M. učiteljica likovne kulture	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda.	Tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika prema potrebama (ca. 50 eura)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj i drugoj razini.
Sportska skupina	Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme	Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.	D. G. Učitelj tjelesno zdravstvene kulture	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda.	Tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno	Nema troškova	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika
Caritas	Razvijati kod učenika humanost i humanitarno djelovanje, socijalne svijesti, osjetljivost prema potrebitima	Učenici od 1. 8. razreda	Vjeroučitelj M. I.	Dogovor o radu, identificirati potrebite u sredini	Kroz nastavne sadržaje	Potrošni materijal	Izrada plakata, humanitarna akcije

Geografi	Potaknuti interes učenika za istraživanje svijeta oko sebe te upoznavanje prirodnih i društvenih pojava u svojem okruženju i svijetu. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja geografskih pojava. Omogućiti učenicima da prodube znanja stečena na redovnoj nastavi	Namjena je da učenici kroz suradnički rad, kreativne zadatke i interdisciplinarne projekte razvijaju znatiželju, komunikacijske i prezentacijske vještine te primjenjuju geografska znanja u svakodnevnom životu.	Nositelj je nastavnik geografije koji je odgovoran za planiranje i organizaciju izvannastavne aktivnosti, vođenje učenika u istraživačkom i projektnom radu, praćenje, usmjeravanje i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.	Realizacija kroz radionice i tematske sate, projektni rad (izrada plakata, prezentacija, istraživanja...) , terensku nastavu i izlete (istraživanje zavičaja), upotrebu digitalnih alata (Google Earth, interaktivne karte i sl.), istraživački rad učenika (ankete, fotodokumentiranje, prikupljanje podataka), suradnja s drugim predmetima.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Nema	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika, procjenu suradnje i timskog rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristiti će se za davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihovog daljnjeg napretka, prilagodbu daljnjeg rada potrebama i interesima učenika, motivacija učenika za aktivno uključivanje u buduće aktivnosti, predstavljanje
------------------------	--	--	---	---	--	-------------	--

							učeničkih postignuća unutar škole.
Prometna kultura i sigurnost	Cilj ove aktivnosti je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu. Promovirati interaktivne metode učenja o prometnoj sigurnosti kao temelj povećanja prometne kulture učenika, te osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama.	Naglasiti značaj i utjecaj prometne sigurnosti na obrazovanje i društvo, s naglaskom poučavanja sigurnosti prometa i prometne kulture. Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu te njihovo uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama. Razvijati spretnost u vožnji biciklom svladavanjem različitih prepreka na poligonu, kao i usavršavanja vještine vožnje	Učitelj tehničke kulture i učenici 5. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine	Provodi se na satovima prometne aktivnosti (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na sportskom igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, vježbe spretnosti vožnje biciklom).	Tijekom školske godine i to utorkom 7. i 8. sat	Knjigu „Postani siguran vozač bicikla i električnog romobila“ osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi	Učenici se vrednuju o znanju u prometu rješavanjem testova iz prometa, kao i rješavanjem vježbi i ispita na Prometnoj učilici. Vježbom i vrednovanjem usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Učenici će polagati ispit za školske prometne jedinice i samostalne vozače bicikla. Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom

		biciklom među učenicima osnovnih škola.					natjecanju Sigurno u prometu. Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu.
Društvene igre	- Poticanje komunikacijskih vještina - Produljivanje vremena usmjerenosti pažnje - Razvijanje kritičkog mišljenja - Razvijanje kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - Uvježbavanje orijentacije i koordinacije - Uvježbavanje okulomotorne koordinacije i	Izvanastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se s materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje desetak društvenih igara od kojih će neke vlastoručno izraživati učenici, a neke će donijeti učitelj i učenici	Učitelj - odgovornost za vođenje sata, donošenje društvenih igara, vođenje timova, briga o skladu grupa, organiziranje turnira u društvenim igrama Učenici - briga o radnom	- Donošenje materijala za izradu društvenih igara - Donošenje gotovih društvenih igara - Grupni rad - Rad u paru - Natjecanje u turnirima	- 35 školskih sati	/	Nema klasičnog stila vrednovanja ocjenom. - Vrednuje se ponašanje učenika kao pojedinca i ponašanje unutar same grupe, suradnja tijekom izrade društvenih igara, fer ponašanje tijekom igranja igre, pomaganje drugima u objašnjavanju pravila i briga o materijalima i vlastitim te tuđim

	grafomotoričkih vještina - učenje o emocijama - Uvježbavanje strpljivosti - Razvijanje socijalnih vještina		mjestu, donošenje materijala za izradu društvenih igara, briga o vlastitim i tuđim društvenim igrama, sudjelovanje u timovima i turnirima, igranje igara bez varanja i ljutnje				društvenim igrama
Kreativna skupina	Poticati učenike na kreativno mišljenje, zajednički (timski) rad s učiteljicom, njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje. Istraživati različite materijale, razviti opažanje pomoću više osjetila. Razvijati	Rad u izvannastavnoj aktivnosti „Kreativna skupina“ namijenjen je učenicima 1. razreda PŠ Komarnica koji pokazuju sposobnosti izražavanja na	Učiteljica Martina Šporčić, učenici 1. razreda	Istraživanje, praktični radovi, promatranje, projekti, izvanučioničke radionice, prezentacije, animirani filmovi.	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira,	Vrednuje se ovisno o uzrastu i aktivnosti učenika usmenim pohvalama i nagradama, vrednuju ih suradnici i roditelji prilikom izlaganja u prostoru škole, na sajmovima, smotrama ili nekim drugim

	poduzetnički duh u radnoj "manufakturalnoj tvornici". Upotrebljavati matematičke dužine, geometrijske oblike, tijela pri izradi potrebnog materijala.	umjetničkom radu.				različita vrsta ljepila, olovke, paste, tempere, kistovi...)	javnim institucijama (muzeju, sl.) Način prezentacije rada grupe na razini škole: školske izložbe, uređivanje panoa i prozora.
Glazbena radionica	Razvijati ljubav prema glazbi, poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje, razvijati vokalne i instrumentalne sposobnosti, osposobljavati učenike za aktivno slušanje i doživljavanje glazbe.	Program omogućuje učenicima razvijanje glazbenih sposobnosti i kreativnosti kroz pjevanje, sviranje, slušanje, pokret i stvaralaštvo. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju pozitivne slike o sebi i aktivnog sudjelovanja u kulturnom životu škole,	Nositelj programa odgovoran je za planiranje, organizaciju i provedbu aktivnosti Glazbene radionice, prilagođavanje interesima, sposobnosti ma i potrebama učenika te stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja	Radionice, individualni i skupni rad, glazbene igre, pjevanje, sviranje, ritamske aktivnosti, pokret i kreativno stvaralaštvo.	Petkom 6. sat		Naglasak je na individualnom napretku učenika, zalaganju i aktivnom sudjelovanju, a ne na uspoređivanju učenika međusobno.

			za glazbeno izražavanje.				
IZVANASTAVNA NASTAVNA SKUPINA: FILMOLJUPCI	Razvijanje ljubavi prema filmu kao umjetnosti i sredstvu izražavanja. Poticanje kritičkog mišljenja kroz analizu i raspravu o filmovima. Razvijanje medijske pismenosti i razumijevanje filmskog jezika. Povezivanje filma s drugim umjetnostima.	Razvijanje kritičkog mišljenja. Upoznavanje filmske umjetnosti. Poticane kreativnog izražavanja. Razvijanje komunikacijskih vještina. Kulturno obogaćivanje.	Učitelj i učenici	Izvanastavna skupina koja se temelji na kombinaciji teorijskih znanja, praktičnih radionica i timskog rada.	70 školskih sati	Jednoga dišnja pretplata na platform u Vrtim svoj film.	Osobno zadovoljstvo učenika tijekom projekcije filmova.
Informatika i IA	Razvijanje digitalnih kompetencija, logičkog i računalnog razmišljanja te kreativnost učenika kroz primjenu informatike i umjetne inteligencije.	Učenicima približiti digitalne tehnologije kroz praktičan i kreativan rad uporabom 3D olovke, 3D printera te VR naočala	Učiteljica T.D. i učenici	Praktične radionice, individualni i skupni rad te rad na računalu kroz projektne i problemske aktivnosti. Izrada	2 sata tjedno	-	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja.

				konkretnih uporabnih predmeta te primjena alata umjetne inteligencije.			
INFORMATIČARI	Razvijanje interesa za STEM područja (znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku) kroz praktično, istraživačko i kreativno učenje kao i poticanje logičkog zaključivanja.	Učenicima omogućuje proširivanje STEM znanja i vještina kroz rad s različitim edukativnim materijalima, digitalnim alatima, uređajima i tehnologijama.	Učiteljica T.D. i učenici	Praktične radionice, individualni i skupni rad te rad na računalu kroz projektne i problemske aktivnosti.	2 sata tjedno	-	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja.
Kreativci – kreativna grupa	Poticanje kreativnog izražavanja i razvoj kritičkog mišljenja, stvaranje ugodne radne atmosfere, poticanje timskog rada, usvajanje različitih tehnika crtanja.	Kreativno uređenje školskog prostora, opuštanje i preusmjeravanje emocija na papir, likovni izričaj.	A.J.	Unutar i izvan školskog prostora, aktivno sudjelovanje u planiranju i odabiru tematike kojom ćemo se baviti, zastupljeni	1 sat tjedno – 35 sati tijekom školske godine	Pribor za crtanje, slikanje i bojanje, školski pribor, papiri različitih formata, likovna mapa,	Direktan rad i postizanje željenog cilja, prezentiranje rezultata u sklopu škola, pohvala, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima

				razni metodički oblici		računalo, projektor , internet, pojedini predmeti prema dogovor u (tkanina, karton, stiropor)	
ARHITEKTI BUDUĆNOSTI	Razvijati kreativnost, prostorno i logičko mišljenje Poticati učenike na osmišljavanje inovativnih, funkcionalnih i održivih prostora budućnosti.	Razvijanje interesa za arhitekturu, dizajn i tehničko stvaralaštvo kroz praktični, istraživački i projektni rad.	B.B. učenici 5.,6. ,7. i 8. razreda	rad u jednoj skupini kroz različite oblike rada pokušati učenicima što je moguće više i bolje približiti razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja	tijekom školske 2026. /2027. godine jedan sat tjedno (35 sati u godini)		sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike samostalno rješavanje zadataka zadanih redovitim nastavnom programom

5.4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
NK Omladinac	Poticanje iskustvenog učenja i osobne aktivnosti, te doživljaj vlastite vrijednosti i potvrđivanja.	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika OŠ Markovac, Vrbova.	D. M.	Izvanškolska aktivnost	Tijekom školske godine 2026./2027.	-	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike.
DVD Vrbova	Usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo. Motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici. Poticanje na suradnju i ekipno djelovanje.	Obuka i priprema mladih vatrogasaca.	K. S.	Izvanškolska aktivnost, tjedni treninzi	Tjedni treninzi, ovisno o dogovoru, tijekom školske godine 2026./2027.	-	Natjecanja.
Glazbena škola	Razvoj izvedbenih vještina (sviranje, pjevanje)	Stjecanje temeljne glazbene naobrazbe		Izvanškolska aktivnost	Tijekom školske godine 2026./2027.	-	Koncerti

RK Slavonka Nova Gradiška	Poticanje iskustvenog učenja i osobne aktivnosti, te doživljaj vlastite vrijednosti i potvrđivanja.	Bavljenje rukometom kroz organiziranje i provedbu vježbanja, natjecanja i ostalih sportsko-rekreacijskih aktivnosti.		Izvanškolska aktivnost	Tjedni treninzi tijekom 2026./2027.	-	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike.
--------------------------------------	---	--	--	------------------------	-------------------------------------	---	---

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dječji tjedan	Obilježavanje Dječjeg tjedna.	Upoznati učenike s pravima i dužnostima djeteta kroz igru i druženje.	Učiteljica M.Ž. i učenici 3.	Integrirana nastava	listopad, 2026.	Dodatni materijal	Praćenje rada učenika
Čekamo sv. Nikolu	Obilježavanje blagdana sv. Nikole.	Poticati obilježavanje blagdana i darivanje.	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda	Integrirana nastava	prosinac, 2026.		Praćenje rada i izrade plakata.
Božić	Obilježavanje blagdana Božića.	Samostalna izrada božićnih ukrasa	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda	Istraživanje o načinima izrade ukrasa, samostalna izrada. Integrirana nastava.	prosinac, 2026.		Praćenje rada, izrada i izložba ukrasa
Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje	Obilježavanje Svjetskog dana voda.	Proučavati vodu, važnost očuvanja voda i zaštite prirode	Učiteljica M.Ž. i učenici 3.	Integrirana nastava	ožujak, 2027.	Dodatni materijal	Praćenje aktivnosti učenika.

Uskrsne pisanice	Doživjeti radost koju nose blagdani, izrada ukrasa za blagdane i darivanje istih bližnjima.	Poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika.	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda	Istraživanje o načinima bojanja pisanica, samostalna izrada. Integrirana nastava.	ožujak, 2027.	Potrošni materijal	Praćenje aktivnosti učenika i izložba radova.
Majčin dan Dan obitelji	Obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji	Obilježavanje blagdana i poticanje učenika na iskazivanje ljubavi i poštovanja u obitelji.	Učiteljica M.Ž. i učenici 3.razreda	Integrirana nastava	svibanj, 2027.	Potrošni materijal	Praćenje rada učenika. Prezentacija radova.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)	Upoznati prošlost Republike Hrvatske. Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.	Poticati i unaprijediti intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Povezivanje, ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja.	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda	Tematski sat – Sjećanje na žrtvu Vukovara	studeni 2026.	Nema troškova.	Implementacija u sadržaje svih predmeta te vrednovanje kroz iste.
Misa za početak	Zaziv Duha Svetoga.	Molitva za uspjeh u novoj školskoj godini.	Učenici i učitelji škole	Molitva u razredima	Rujan 2026.	Nema Troškova.	Razvijanje duha tolerancije i

školske godine Blagoslov vjeroučitelja za početak školske godine							mira te boljih međusobnih odnosa.
Dan ružičastih majica	Upozoriti učenike na utjecaj nasilja, dati im savjete kako reagirati i kome se obratiti za pomoć	Osvijestiti učenike kako nasilje nije rješenje problema te da se niti jedan oblik neprihvatljivog ponašanja ne može tolerirati	Razrednici, pedagoginja	Aktivnosti kojima se potiče nenasilno rješavanje sukoba	Veljača, 2027.	Nema troškova	Učenička aktivnost u radionicama
Dan osoba s Down sindromom	Ukazati na potrebu uvažavanja različitosti te podizanje svijesti o Down sindromu.	Upoznati učenike s ovim sindromom i pri ih tomu potaknuti za veće poštivanje djece i ljudi s Downovim sindromom.	Razrednici, pedagoginja, svi učenici	Nošenje različitih čarapa	Ožujak 2027.	Nema troškova	Razgovor s učenicima, fotografije
Dan kravate	Promovirati Hrvatsku kao domovinu kravate	Upoznati kravatu kao hrvatski dekorativni predmet i hrvatski simbol, ali i simbol Europe i znak nekih	Razrednici, učitelji, učenici, knjižničar, pedagog	Crtanje, vezanje kravate	17. listopada 2026.	Nema troškova	Tematski pano, plakati, predstavljanje aktivnosti na školskoj web

		temeljnih ljudskih vrijednosti.					stranici, fotografije
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Sustavno djelovanje na promicanju zdravog načina života uz primjerene metode odgojnog djelovanja. Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja. Poticanje odgovornosti.	Prevenција ovisnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave	Radionice i tematska predavanja za učenike, roditelje i učitelje	15.studeni-15. prosinac	Sredstva za kopiranje radnih materijala	Anketni upitnici
Svjetski dan mentalnog zdravlja	Poticati dijalog, normalizirati razgovor o osjećajima, ponuditi prostor za razmjenu iskustava	Naglasiti važnost mentalnog zdravlja, promicati i poticati ulaganje u sustav podrške mentalnom zdravlju	Pedagog, učenici 8. razreda	Kviz mentalnog zdravlja	10.10.2027.	Nema troškova	-

Maškare	Upoznati običaje za različite blagdane i dane koje obilježavamo.	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Poticati kreativnost, razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Svi učitelji i učenici	Dan otvorene nastave	Veljača 2027.	Nema troškova	
----------------	--	---	------------------------	----------------------	---------------	---------------	--

7. TERENSKA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Nizinski krajevi Republike Hrvatske	Uočiti dijelove nizinskog kraja RH.	Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizinskih krajeva.	Učiteljica LJ. S. i učenici 3. razreda.	Izvanučionička nastava	Tijekom obrade nastavne jedinice.		Izrada plakata i pisanih radova. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika.
Travnjak	Proučiti biljke i životinje na travnjaku.	Primijeniti teorijsko znanje u prirodi.	Učiteljica LJ. S. i učenici 3. razreda	Izvanučionička nastava	Tijekom obrade nastavne jedinice.		Izrada plakata i pisanih radova. Praćenje aktivnosti i

							napredovanj a učenika.
Jednodnevni izlet Osijek – Kopački rit	Stjecati navike o potrebi čuvanja kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine, U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima (bonton).	Usustavljivanj e i povezivanje nastavnih sadržaja svih nastavnih predmeta, razvijanje zajedništva i pozitivne razredne klime kroz suradnju i timski rad	Razrednici i svi učenici	Jednodnevni izlet – Prijevoz autobusom do odredišta putem odabrane turističke agencije i organizirano vođenje i razgled pod vodstvom stručnih osoba.	Svibanj ili lipanj 2027.	Cca. 70 eur (prema ponudi agencije)	Likovni i literarni radovi o izletu.

Poludnevni izlet Promjene u prirodi jesen/zima/proljeće/ljeto	Boravkom i aktivnostima na otvorenom djelovati na unapređivanje zdravlja. Utvrdjivati znanja o godišnjim dobima, životu i radu ljudi ovisno o promjenama u prirodi.	- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Učiteljica 2.r.	Šetnja i igre u prirodi u okolini škole.	rujan 2026.. tijekom šk.g. 2026./27.	Nema troškova	Izrada školskog panoa (plakati, likovni radovi, izvješća, fotografije i sl.) o doživljenom .
Posjet najstarijim osobama pojedinih sela	Zajedno s učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe.	Ostvarivati međugeneracijsku povezanost.	Vjeroučitelj i učenici	Pojedinačni posjeti i razgovori s najstarijim stanovnicima pojedinih sela	Prosinac 2025.	Nema troškova.	Učenički dojmovi.
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Karlovcu	Učenik razvija domoljublje kroz istraživački rad i terensku nastavu. Učenik razvija vlastite stavove i vrijednosti o stvaranju samostalne Hrvatske u Domovinskom ratu.	Učenik objašnjava Domovinski rat u izvornoj stvarnosti na prostoru Vukovara i Karlovca Učenici obilaze prostore bojišnice i	Učiteljica Ž.R. - razrednica 8. razreda	Putovanje autobusom – posjet kulturnim i povijesnim spomenicima – razgovor s učenicima, te stručno predavanje vodiča.	Listopad 2026., travanj 2027.	Individualni troškovi svakog sudionika osobno.	Dojmovi učenika, zadovoljstvo učenika i voditelja.

		mjesta stradanja hrvatskih branitelja i civila.					
Državno natjecanje učenika strukovnih škola Worldskills Croatia 2026.	Upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje, uvjeriti se u atraktivnost strukovnih zanimanja	Stjecanje informacija o specifičnostima pojedinih zanimanja, profesionalno usmjeravanje učenika	Učenici 8. razreda, razrednica	Terenska nastava	Svibanj, 2027.	Troškovi putovanja	Dojmovi i novostečena znanja učenika.
Terenska nastava – izvanučionička nastava: Istra (Pula, Hum i Brijuni)	Upoznati prirodne ljepote, kulturnu baštinu, povijest Istre.	Proširiti znanje iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije i Biologije.	Razrednica i učenici	Prikupiti potpisane suglasnosti roditelja. Pripremiti radne mape za učenike koje će kreirati nastavnici.	travanj/ svibanj	Troškove snose roditelji.	Pisanje putopisa, izrada panoa o glagoljaškoj baštini i fotoknjige.

8. RAZREDNI PROJEKTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razmjena čestitki	Razvijati ljubav prema likovnom radu i pisanom riječi.	Iskustveno učenje razmjenom čestitki za Božić i Uskrs sa drugim učenicima.	Učiteljica Lj. S. i učenici 3. razreda.	Izrada čestitki na radionicama, razgovor, slanje čestitki.	Pred Božić i Uskrs (prosinac 2026., travanj 2027.)	Oko 20 eura	Izrada čestitki s motivima Božića i Uskrsa.
Pravilna prehrana	Istraživati i prikupljati podatke o količini šećera u hrani koju najčešće jedemo.	Prepoznati podatke o prisutnosti i količini šećera u hrani. Otkriti koliko je šećer koristan i štetan za naš organizam.	Učiteljica Lj. S. i učenici 3. razreda	Prikupljanje materijala – ambalaže proizvoda koji sadrže šećer, istraživanje, zapisivanje podataka.	Tijekom obrade i ponavljanja nastavne teme Čovjek.		Učenici zapisuju prikupljene podatke. Izrađuju plakat i dijagram o količini šećera u hrani.
							Izložba likovnih radova

Dan obitelji	Poticanje pozitivnih socijalnih odnosa u obitelji.				Svibanj 2027.		
Svjetski Dan zaštite životinja	Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika.	Učiteljica i učenici 2. razreda	Integrirana nastava	Listopad 2026.	Nema troškova	Izrada panoa, plakata, izvještaja i prezentacija te objave na mrežnim stranicama škole.
Svjetski dan hrane Dan jabuka	Važnost zdrave i uravnotežene prehrane. Poticanje zahvalnosti za	Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i	Učiteljica i učenici 2. razreda	Integrirana nastava	Listopad 2026.	Nema troškova	

	plodove zemlje te važnosti rada ljudi.	društveni razvoj učenika.					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

PŠ KOMARNICA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
16.10. Svjetski dan hrane/ Dani kruha	Upoznati učenika o važnosti hrane, njezinoj važnosti u ljudskom životu te upoznati ih sa situacijama kada neki ljudi nema što za jesti.	Utvrđiti kako učenik može očuvati hranu i ne bacati ju.	Učiteljica M. Š.	Crtani film, prezentacija, Slikanje pekarskih proizvoda	Listopad 2026.	Papir, fotokopiranje 10 eura	Uređenje učionice i panoa.
22. 11. Međunarodni dan dječjih prava	Upoznati učenike o pravima i dužnostima svakog djeteta.	Poštivanje svakog djeteta, dječjih prava i obaveza	Učiteljica M. Š.	Prezentacija, konvencija, video	Studeni 2026.	Hamer papir, fotokopiranj e, 10 eura	Izrada plakata, uređenje učionice
Božić	Obilježiti kršćanski blagdan Božić, razgovarati s	Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše	Učiteljica M. Š.	Integrirana nastava, radionice, uređenje panoa	Prosinac 2026.	Različiti materijali: vuna, papiru boji,	Praktični zadatci, narodni običaji, uređenje učionice, izrada ukrasa,

	učenicima o tome što se značajno dogodilo i zašto ga slavimo.	škole, priredba povodom Božića.		likovnim radovima, izrada ukrasa.		kuglice, plastelin. 10 eura	slušanje i pjevanje božićnih pjesama.
Maškare	Upoznati različite nazive za maškare, maškare u drugim krajevima.	Upoznati ih s važnosti očuvanja tradicije.	Učitelji i učiteljice područne i matične škole, učenici	Zajedničko druženje kroz ples svih djelatnika i učenika škole, gledanje videa, izrada maski.	8.veljače 2027.	Kostimi	Izrada maski, uređenje učionice
100. dan škole	Osmisliti različite aktivnosti upotrebljujući broj 100 kao obilježje tog dana.	Utvrđiti kako je moguće odraditi zadatke u zadanom vremenu, brojčano zadano bez obzira na količinu zadataka i aktivnosti.	Učiteljica M. Š.	Uporaba rekvizita, igranje igara, prezentacija, rješavanje listića.	Veljača 2027.	Papir, fotokopiranje 10 eura	Uređenje učionice i panoa

21. 3. Međunarodni dan boja	Proučiti vrste boja, njihove simbole, uvidjeti	Osvijestiti učenika o različitosti boja te	Učiteljica M. Š.	Ppt prezentacija, uređenje prozora,	Ožujak 2027.		Povezanost s likovnom kulturom, komplementarni
------------------------------------	--	--	------------------	-------------------------------------	--------------	--	--

	prirodu svjetla i tame.	da sve boje pripadaju svima.		dizajniranje odjevnog predmeta neobičnih boja.		Papir, fotokopiranje ,	kontrasti, dizajn vlastitog odjevnog predmeta.
Uskrs	Obilježiti blagdan Uskrsa	Ukazati na važnost obilježavanja Uskrsa i uskrsnih običaja.	Učiteljica M. Š.	Integrirana nastava, radionice, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima.	Travanj 2027.	Nema troškova	Razgovor, izrada ukrasa, uređenje panoa
20. 5. Svjetski dan pčela	Upoznati učenike o životu pčela, njihovoj važnosti za čovjeka, proizvodima koje koristimo.	Ukazati na pčelinji život, proizvode te važnosti proizvoda za zdravlje.	Učiteljica M. Š.	Ppt prezentacija, uređenje panoa, izrada modela pčela od gipsa.	svibanj 2027.	Papir, fotokopiranje ,gips,	Zalaganje učenika, izložba učeničkih radova.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Nositelji projekta	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čitajući rastemo (projekt poticanja čitanja za učenike razredne nastave)	Knjižničarka, učitelji razredne nastave	- razvoj čitalačkih sposobnosti i ljubavi prema pisanoj riječi - razvoj kreativnosti - razvoj suradničkih sposobnosti	- poticanje čitanja u slobodno vrijeme - vježbati čitanje teksta s razumijevanjem - snalaženje u timskom i istraživačkom radu - sloboda javnog nastupa	Jednom mjesečno knjižničarka će s učenicima razredne nastave čitati odabranu slikovnicu ili kratku priču. Priče su vezane određenom temom ili obilježavanjem određenih dana u tom mjesecu. Nakon čitanja učenici će rješavati	Listopad 2026. – Svibanj 2027.	- nema troškova	- individualno praćenje učenika

				zadatak povezan s pričom.			
Kreativna radionica za učenike razredne nastave povodom Mjeseca hrvatske knjige (2 školska sata) <i>Knjiga- moja maštovita prijateljica</i>	Knjižničarka	- razvoj kreativnosti i poticanje želje za kreativnim stvaralaštvom i čitanjem knjiga - razvoj ljubavi prema slikovnicama i knjigama - razvoj mašte i sposobnosti vizualizacije	- poticanje interesa za pisanu riječ i kreativno izražavanje	2 školska sata u dogovoru s nastavnicima. Sudjeluju svi učenici razredne nastave.	studeni 2026.	-kolaž papir - krep papir - škare -ljepilo - drvene bojice i flomasteri 10 eura	- individualno praćenje učenika

Medijska pismenost (projekt za učenike predmetne nastave i razredne nastave)	Knjižničarka, razrednici	- razvoj medijske pismenosti i kulture - osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska - razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija - aktivirati stvaralačku maštu - prepoznati kvalitetne medijske sadržaje - prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija - razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija - pravilno koristiti medijsku terminologiju.	- poticanje kritičkog promišljanja kod učenika pri korištenju medijskih sadržaja u slobodno vrijeme - snalaženje u tiskom i istraživačkom radu	U dogovoru s razrednicima razreda u predmetnoj i razrednoj nastavi tijekom školske godine održat će se radionice na satovima razrednika.	Studen 2026. — Ožujak 2027.	Nema troškova	Individualno praćenje učenika.
--	---------------------------------	--	---	---	--	----------------------	---------------------------------------

Kreativna radionica za svjetski dan knjige i autorskih prava 22. i 23. 4. 2026.	Knjižničarka	- razvoj ljubavi prema mašti, knjigama i pisanoj riječi - razvoj kreativnosti i kognitivnih sposobnosti	- poticanje vizualizacije i pisanog kreativnog izražavanja - poticanje interesa za knjige, zanimljive žanrove, priče i pjesme	2 školska sata u dogovoru s nastavnicima. Sudjeluju svi učenici predmetne nastave.	22. i 23. travnja 2027.	- papiri u boji i bunt bijelih A4 papira - ljepilo - hamer - krep papir 10 eura	- individualno praćenje učenika
--	--------------	--	--	--	-------------------------	---	---------------------------------

Festival prava djece	Poticanje rasprave o važnim i djeci bliskim temama	Pogledati kratke filmove koje su snimali osnovnoškolci iz filmskih družina i klubova diljem Hrvatske te nakon toga potaknuti raspravu o obrađenim temama	Pedagoginja, učenici predmetne nastave	Projekcija filmova, pedagoške radionice	Listopad i studeni 2026.	Nema troškova	Grupni i individualni razgovori
„Mama, budi zdrava!“	Promicanje zdravstvene pismenosti i zdravlja u zajednici.	Podići svijest i odgovornost za vlastito zdravlje	Svi učitelji i učenici škole	Podjela letaka, fotografiranje učenika koji će načiniti oblik vrpce držeći ružičaste balone	Listopad 2026.	Nema troškova	Objava fotografija
Projekt Crveni nosovi – „Djeca u školama za djecu u bolnicama“	Razvijati empatiju u dječjoj dobi kao temelja budućnosti ispunjene međusobnim razumijevanjem i podrškom	Uključiti djecu izvan bolničkog okruženja u proces podrške svojim vršnjacima koji se nalaze u bolnici te se suočavaju s izazovima bolesti.	Učenici predmetne nastave, učiteljica likovne kulture, pedagoginja	Kreativni zadatci kojeg rješavaju školarci; crtanje klauna, slanje crteža bolnicama.	Drugo polugodište školske godine 2026. / 2027.	Nema troškova	Razgovor s učenicima

Izrada biokozmetike	Izrada odabranih kozmetičkih proizvoda na bazi prirodnih sastojaka	Razvijati kompetencije vezane uz obradu praktičnog (laboratorijskog) rada-preciznost, rukovanje laboratorijskim priborom, razvijati kompetencije suradničkog učenja i rada, razvijati svijest o važnosti održivog razvoja za budućnost, razvijati kompetencije vezane uz poduzetništvo	Učiteljica kemije S.Ž. i učitelj biologije G.V., učenici predmetne nastave	Praktične radionice izrade biokozmetike	Prema dogovoru, tijekom školske godine	Troškovi radnog materijala	Predstavljanje izrađenih proizvoda
Jačanje doprinosa organizacija civilnog društva obrazovanju za održivi razvoj	Razviti okolišnu održivost i zaštitu tijela mala vodena tijela	Podrška i razumijevanje održivog razvoja i usluga ekosustava na lokalnoj i regionalnoj razini	Udruga EDUKA, učenici 7. i 8. razreda, učitelj biologije G.V., učiteljica kemije S.Ž.	Edukativne radionice za djecu, praktični radovi	Tijekom školske godine	-	Procjena provedbe pilot projekta i dorada kurikuluma za širu primjenu

Školsko natjecanje u čitanju naglas	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti individualni rad, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola.	Učenici nižih i viših razreda osnovnih škola	Motivirati učenike na čitanje odabirom tematski i žanrovski njima bliskih lektirnih naslova	Studen 2026.	Troškovi prijevoza	Ostvarivanje ishoda kurikula Hrvatski jezik i međupredmetnih tema: javni govori, intonacijsko čitanje
--	--	---	--	---	-----------------	--------------------	---

Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje u Cerniku	razvijati interes za pjesničku riječ	razvijati usmeno i pisano izražavanje; poticati učenike na pisanje pjesama	učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda	Sudjelovati na Susretu malih pjesnika u Cerniku	Studeni 2026.	Troškovi prijevoza	Ostvarivanje ishoda kurikula Hrvatski jezik i međupredmetnih tema: slikokazi, plakati, javni govori
Lidrano	razvijati interes za pjesničku riječ; uvježbavanje monologa	razvijati usmeno i pisano izražavanje; poticati učenike na pisanje pjesama te na vježbanje monologa i javnog nastupa	učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda	Sudjelovati na Županijskoj razini Lidrana	Drugo polugodište	Troškovi prijevoza	Ostvarivanje ishoda kurikula Hrvatski jezik i međupredmetnih tema: slikokazi, plakati, javni govori
Marijini obroci	Potaknuti učenike i djelatnike na solidarnost i pomoć onima koji su u potrebi	Pomoć djeci u ugroženim zemljama	Vjeroučitelj Marko Iličić	Korizma – prikupljanje novčanih sredstava	Veljača i ožujak (za vrijeme trajanja korizme)	Nema troškova	Vrednovanje će biti na način da nakon akcije prikupljanja novčanih sredstava ta sredstva uplatimo za pomoć djeci kojima je pomoć

							potrebna i na taj način da dobijemo povratnu informaciju je li naša akcija uspjela
Moje važne stvari - projekt	Poticati učenike na prepoznavanje važnih stvari u životu.	Razvijati usmeno i pisano izražavanje. Poticati ljubav i poštovanje prema prijateljima i obitelji.	Učitelj i učenici 5. razreda	Rad prema uputama za izradu plakata i uvježbavanje osobnoga govora.	lipanj	Roditelji snose troškove kupnje hamer papira.	Izrada plakata i prezentacija radova.
Godišnjak osmaša	Cilj ovog projekta omogućiti je učenicima sustavno bilježenje i prezentaciju najvažnijih događaja, uspjeha i doživljaja iz osmog razreda kroz izradu razrednog godišnjaka.	Tijekom provedbe projekta učenici će razvijati vještine suradnje, kreativnog izražavanja te digitalne i medijske pismenosti. Projekt potiče odgovornost, samostalnost i aktivno sudjelovanje svakog učenika u zajedničkom radu. Završni godišnjak	Razrednica i učenici 8.r.	Formiranje projektnih timova, prikupljanje materijala, izrada i oblikovanje sadržaja, uređivanje i lektura, završna izrada i prezentacija godišnjaka	lipanj	nema	Praćenje rada, završno izlaganje i predstavljanje godišnjaka

		predstavlja trajnu uspomenu na osnovnoškolsko obrazovanje i doprinosi jačanju razredne zajednice.					
--	--	--	--	--	--	--	--

9. PROGRAMI

9.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Školski preventivni program	Sprječavanje, otkrivanje i suzbijanje neprimjerenih oblika ponašanja Prevenција rizičnih ponašanja učenika Jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz unaprjeđenje emocionalne i socijalne zrelosti učenika, razvijanje	Preventivno djelovati u svrhu sprječavanja neprimjerenih oblika ponašanja	Pedagoginja, učitelji, učenici i njihovi roditelji	Kroz radionice, satove razrednika, ankete, roditeljske sastanke, predavanja za roditelje i učitelje	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi kopiranja, radnih materijala.	Anketa za učenike, evaluacijski listići, individualni i grupni razgovori

	odgovornosti za svoje ponašanje, poticanje razvoja njihovih vještina i kreativnosti te poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice						
Abeceda prevencije	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.	Preventivno djelovati u svrhu sprječavanja neprimjerenih oblika ponašanja	Razrednici	Kroz kratke aktivnosti na satu razrednika i prezentacije na roditeljskim sastancima	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi kopiranja radnih materijala	Individualni i grupni razgovori
Medijsko obrazovanje	Pružiti osnovne informacije o sigurnom korištenju interneta, upoznati učenike s opasnostima i oblicima elektroničkog nasilja	Poštivati sebe i druge tijekom korištenja interneta, spriječiti elektroničko nasilje	Pedagoginja i učenici 8. razreda	Radionice i predavanje	Tijekom drugog polugodišta 2026. /2027.	Troškovi kopiranja radnih materijala	Evaluacijski listići za učenike

Promet	Ukazati na važnost sigurnog sudjelovanja u prometu	Preventivno djelovati u svrhu promicanja i podizanja razine prometne kulture	Učitelj M.M.	Radionice i predavanja	Tijekom školske godine	Troškovi radnih materijala	Individualni i grupni razgovori
RESCUR	Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece	Poticanje zdravih odnosa među djecom te pozitivnog i prosocijalnog ponašanja, unaprjeđenje mentalnog zdravlja i dobrobiti djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšanje akademske angažiranosti i motivacije za učenjem.	Pedagoginja, učenici 3. i 4. razreda	Radionice za učenike	10 sati tijekom školske godine	Troškovi radnog materijala	
„SIC – CRO: Safer Internet Centre Croatia“	Unaprijediti sigurnost na internetu i digitalnu pismenost djece	Zaštiti prava djece u digitalnom okruženju	Centar za sigurniji internet, roditelji	Predavanje za roditelje	Tijekom drugog polugodišta	Nema troškova	Evaluacijski listići

Živim život bez nasilja	naučiti prepoznati sve oblike nasilje osnažiti učenike u smislu zaštitnih mehanizama	Prevenција svih oblika nasilja	PU Brodsko – posavska	Edukacija- interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave):	Tijekom drugog polugodišta	Nema troškova	Evaluacijski listići
Zdrav za 5	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u	Usvajanje zdravih stilova života.	PU Brodsko- posavska	Edukacija- interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva	Tijekom drugog polugodišta	Nema troškova	Evaluacijski listići

	očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;			zdravlja (zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave):			
--	---	--	--	--	--	--	--

9.2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Učenje i poučavanje	Poboljšati kvalitetu učenja učenika	Radionice s učenicima o stilovima i metodama učenja	Projektor i platno, printani materijali	Tijekom školske godine	Provesti kratki upitnik s djecom o zadovoljstvu radionicom	
		Predavanje za roditelje o stilovima i metodama učenja	Projektor i platno, printani materijali	Tijekom školske godine	Pedagog, razrednici	Provesti kratki upitnik s djecom o zadovoljstvu radionicom
		Usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Materijalna sredstva, literatura, stručna znanja	Tijekom školske godine	AZOO, MZO, CARNET	Poboljšane metode i načini rada , potvrde
	Međusobno surađivati	Razmijeniti iskustva među učiteljima s ciljem bolje informiranosti i edukacije	Radni materijali, prezentacija	Tijekom školske godine	Učitelji RN Učitelji PN Pedagoginja Ravnateljica	Evidencije realiziranih tema, prisustvovanje pedagoginje i ravnateljice nastavnom satu
		U razrednim vijećima razmjena ideja, Organizacija međupredmetne suradnje,				

		suradnja sa stručnim suradnicima				
	Podizanje motivacije učenika za pojedine predmete	Planiranje projektnih aktivnosti kao dio nastavnog procesa: istraživačka, projektna integrirana nastava, mini-projekti	Računala, projektor, pametna ploča	Tijekom školske godine		Napredak učenika
	Učiti čineći	Poticati rad rukama i praktičan rad u nastavi svih predmeta	Nastavna sredstva i pomagala	Tijekom školske godine	Učitelji RN Učitelji PN	Veća ostvarenost odgojno-obrazovnih ishoda
Odnos učenika prema učeniku i prema školi	Nasilje svesti na nultu stopu, poboljšati komunikacijske vještine i emocionalnu inteligenciju	Radionice za učenike	Materijalna sredstva	Tijekom školske godine	Pedagoginja, razrednici	Manja stopa nasilja
		Predavanja za roditelje	Materijalna sredstva, stručna znanja	Tijekom školske godine	Pedagoginja, razrednici	Manja stopa nasilja
Odnos učitelja, roditelja i škole	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i roditelja	Objaviti termine informacija svih učitelja na web stranici škola, Na roditeljskim sastancima obraditi teme koje roditelji istaknu kao važne	Tiskani materijali, računalo, prezentacija	Tijekom godine	Učitelji, razrednici, pedagoginja, ravnateljica	Uspješnija komunikacija između učitelja i roditelja

9.4. PROGRAM ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PAŠNJAKA

Glavna svrha programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda i stvaranje zdravih prehrambenih navika s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. Program se provodi među učenicima prvog razreda početkom šk. god. 2026./2027. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med što dovodi do prepoznatljivosti proizvoda na tržištu. Programom je predviđena i promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 25. Statuta Osnovne škole Markovac Vrbova, Vrbova 258a, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29.9. 2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

KLASA:602-02/26-02/1
URBROJ: 2178-23-02-26-1

RAVNATELJICA :
Melita Selichar, prof.

Melita Selichar



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
Tihana Dumenčić,

Tihana Dumenčić

